

# Fortbildung 2022

für Pädagogische Fach- und  
Führungskräfte aus Kitas, Hort  
und Jugendhilfe



**PÄDALOGIK**  
Fortbildungsinstitut

## Editorial

---

Liebe Leser\*innen, niemand konnte sich vorstellen, dass wir derart lange auf Kontakte und Begegnungen verzichten müssen. Das war und ist schwierig und mit den Folgen werden wir noch länger zu kämpfen haben. Indem wir andere Wege gingen, haben wir gelernt trotz ständiger Unvorhersehbarkeiten und Einschränkungen online zu kommunizieren und Bildungsangebote zu gestalten und wahrzunehmen. Aktuell scheint es rasant leichter zu werden, umso mehr freut es uns einen Blick auf das nächste Jahr zu werfen und unser Jahresprogramm 2022 vorzustellen. Wir sind aber weiterhin darauf eingestellt bei Bedarf die Seminare auch online anzubieten.

Wir starten die modulare Fortbildung für angehende oder erfahrene Fachberater\*innen, die ihr Handwerkszeug individuell erweitern und vertiefen möchten. Mit der »wissen in bewegung« biwib gGmbH konnten wir eine Kooperationspartnerin für dieses Vorhaben gewinnen.

Für den Bereich Jugendhilfe bieten wir erstmals eine Fachfortbildung »Yoga – Interventionen zur Prävention und Genese von Essstörungsverhalten« an. Corinna Schindke hat dazu geforscht und geschrieben und dieses Format entwickelt.

Im Fokus steht die Stabilisierung und Unterstützung des Kita-Fachpersonals mit professionellen Inhalten und der Möglichkeit über den Tellerand hinauszusehen und/oder Schwierigkeiten im Arbeitsalltag zu bewältigen. Dazu bieten wir Kurse zur Krisen- und Stressbewältigung an, zur Auseinandersetzung mit Vorurteilen und als Begleitung der Kinder bei ihren täglichen Bildungsprozessen sowie dem Gestalten und Entdecken ihrer Umgebung. Aber nicht nur Methoden können helfen, sondern auch Ideen und kreativer Input, der wieder mehr Abwechslung und Lebendigkeit in die Arbeit und den Umgang miteinander bringen kann.

Viel Vergnügen beim Stöbern im neuen Jahresprogramm!

Das Pädalogik-Team

---

<b>Kindertagesbetreuung U3</b>		<b>06</b>
<b>K0322</b>	»Von Drinnen nach Draußen« – Übergänge	07
<b>K0722</b>	Ideen rund um Tücher, Bälle und andere Materialien	08
<b>K1222</b>	Die emotionale Entwicklung in den ersten 3 Jahren	09
<b>Kindertagesbetreuung Ü3</b>		<b>10</b>
<b>K0222</b>	Mehrsprachigkeit im Kitaleben	11
<b>K0522</b>	Mit Zufallstechniken die Kreativität fördern	12
<b>K0622</b>	Entwicklungspsychologische Grundlagen	13
<b>K0822</b>	Alles in Bewegung mit Musik	14
<b>K0922</b>	Besondere Kinder – besonderes Verhalten?!	15
<b>K1022</b>	Achtsamkeit im Kitaleben	16
<b>K1122</b>	Empathie und nonverbale Kommunikation	17
<b>K1322</b>	Fabeln für große und kleine Menschen aus Überall	18
<b>K1422</b>	Führen von Elterngesprächen	19
<b>K1522</b>	Nachhaltigkeit – praxisnah und alltagstauglich	20
<b>K1622</b>	»Ich doch nicht« Umgang mit eigenen Vorurteilen	21
<b>K1722</b>	Alltagstaugliche Dokumentationsideen	22
<b>K1822</b>	Kinder und Familien in Krisenzeiten unterstützen	23
<b>K1922</b>	Basiskurs Kinderschutz nach § 8a SGB VIII	24
<b>K2922</b>	Basiskurs Kinderschutz nach § 8a – Online-Seminar	25
<b>K2022</b>	Stressbewältigung im Kitaalltag	26
<b>K2122</b>	Spielen als zentraler Bildungsprozess	27
<b>K2222</b>	Wie passt die Mathematik in die Kunst hinein?	28
<b>K2422</b>	KinderYoga und Entspannung	29
<b>K2622</b>	Naturerfahrungen mit Stadtkindern	30
<b>K2722</b>	Grundlagen der Psychomotorik für Kinder von 3–6 J.	31
<b>K2822</b>	Das Potential der Räume neu entdecken	32
<b>K3022</b>	Schule in Sicht – Endspurt in der Kita	33
<b>Jugendhilfe</b>		<b>34</b>
<b>J0522</b>	Yoga – Interventionen zu Essstörungen	35
<b>J0622</b>	Stärke statt Macht – HAIM OMER in der Jugendhilfe	36

<b>Fachübergreifend</b>		<b>37</b>
<b>Ü0622</b>	Resilienz ausbauen – Krisen besser meistern	38
<b>Ü1122</b>	Besser ärgern! – Gewaltfreie Kommunikation	39
<b>Ü2022</b>	Fortbildung für Mentor*innen	40
	Seminarreihe Familien mit psychisch erkrankten Eltern	41
<b>Ü1622</b>	Psychische Erkrankungen und Elternrolle	42
<b>Ü1722</b>	Familiendynamiken, Kindeswohlgefährdung	43
<b>Ü1822</b>	Kinder und Eltern unterstützen	44
<b>Führungskräfte</b>		<b>45</b>
<b>F0322</b>	Schwierige Gespräche erfolgreich führen	46
	Führungskräfteausbildung	47
<b>F0122</b>	Veränderungsprozesse gestalten (Modul D)	48
<b>F1122</b>	Strategien der Verhandlungsführung (Modul C)	49
<b>F1222</b>	Führungskraft stärken (Modul B)	50
<b>Küche, Kochen</b>		<b>51</b>
<b>Kü0322</b>	Speisepläne nach DGE-Standards	52
<b>Quereinstieg</b>		<b>53</b>
	Beruflich Qualifizierungsmaßnahme	54
<b>K5022</b>	Basisfortbildung für Quereinsteiger*innen	55
<b>K6022</b>	Kombinationskurs für Quereinsteiger*innen	55
<b>Facherzieher*innenausbildung</b>		<b>56</b>
<b>FEI</b>	Facherzieher*in Integration	57
<b>FES</b>	Facherzieher*in Sprache	58
<b>FEU</b>	Facherzieher*in Frühkindliche Bildung	59
<b>Fachberatung</b>		<b>60</b>
<b>FB0122</b>	Modulare Fortbildung Fachberatung Kita	61
<b>Inhouse</b>		<b>63</b>
<b>Anhang</b>		<b>65</b>

# KINDE RTAGES BETRE UUNG



## U3

## K 0322

### »Von Drinnen nach Draußen und zurück« – Die kleinen Übergänge achtsam begleiten

**Ziele** Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Bedeutung der kleinen Übergänge (Mikrotransitionen) im Kita-Alltag und machen uns den eigenen Tagesablauf bewusst. Durch die Reflexion und den Austausch mit den Anderen entstehen neue Impulse. Miteinander setzen Sie sich mit der Planung und Gestaltung von Übergängen auseinander und erarbeiten gemeinsam Rituale und Ideen für Ihren individuellen Alltag.

**Inhalte und Methoden** Wie erlebt das Kind die vielen kleinen Wechsel im Tagesablauf? Wie kommt es etwa vom Spielen zum Morgenkreis, von Drinnen nach Draußen und zurück? Kindergartenkinder sind von den vielen Impulsen und Wechsel im Alltag schnell überfordert. Achtsam begleitete Abläufe bieten eine Struktur und geben Halt. Besondere Bedeutung kommt den Übergängen zwischen wechselnden Aktivitäten zu. Diese zeichnen sich durch Handlungsabläufe aus, die sich stetig wiederholen und von unterschiedlichen Fachkräften möglichst ähnlich gestaltet werden, wie beispielsweise ein bestimmtes Wort hinzufügen, dem immer gleichen Lied oder einem liebevollen Ritual. Dadurch nehmen die Kinder die Wechsel aufmerksam wahr und fühlen sich sicher und geborgen. Die Übergänge werden zu wertvollen Lerngelegenheiten, bei denen das Kind beteiligt werden kann und somit Selbstvertrauen gewinnt. In Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit reflektieren wir den Kitaalltag und sammeln eigene Ideen für die Praxis.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 23.03.2022, 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 23.02.2022

**Teilnahmegebühr** 107€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Claudia Hartmann

# K 0722

## Ideen rund um Tücher, Bälle und andere Materialien für die Kleinsten

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen erhalten Anregungen für den Umgang mit verschiedenen Materialien in der Krippe.

**Inhalte und Methoden** Wer kennt sie nicht: Chiffontücher, Bälle aller Art, Kastanien und andere Alltagsmaterialien. Viele Dinge erregen die Aufmerksamkeit von kleinen Kindern und bieten vielfältige Spielmöglichkeiten. Dieser Kurs bietet Anregungen zur ganzheitlichen Nutzung von Material. Mit Liedern, Tänzen, kleinen Bewegungsideen, Bastelvorschlägen und anderen Dingen soll die kreative Nutzung der Materialien im Vordergrund stehen. Ergänzt werden methodische Hinweise zum Umgang mit Material, die immer praktisch erfahren werden.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 21.01.2022, 9:00 – 15:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 21.12.2021

**Teilnahmegebühr** 90 €, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Juliane Rahloff

---

# K 1222

## Die emotionale Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen kennen die Besonderheiten in der emotionalen Entwicklung von Kleinkindern und wissen diese im pädagogischen Alltag einzuordnen und wie sie selbst unterstützend und entwicklungs-fördernd agieren können.

**Inhalte und Methoden** Die emotionale Entwicklung bei Kleinkindern wird in Zusammenhang mit der sozialen und kognitiven Entwicklung gesetzt. Dabei spielen auch Aspekte der Bindungsforschung eine Rolle. Diese theoretischen Erkenntnisse werden in einen alltagspraktischen Rahmen gesetzt, sodass neue Ideen für den Kita-Alltag entstehen können und ein Austausch darüber möglich ist. Es gibt Raum für spezielle Fragestellungen der Teilnehmer\*innen.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 09.05.2022, 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 09.04.2022

**Teilnahmegebühr** 90 €, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Annette Bretzke

---

# KINDE RTAGES BETRE UUNG



# Ü3

## K 0222

### Mehrsprachigkeit im Kitaleben

**Ziele** Wer eine Kita betritt merkt schnell: Hier werden unterschiedliche Sprachen gesprochen! Ein Reichtum, der das Kitaleben zu einem Ort des Miteinanders macht, an dem das Hineinwachsen in die deutsche Sprache ganz direkt mit dem Bildungsziel Dreisprachigkeit verbunden werden kann. In diesem Sinne erhalten die Teilnehmer\*innen ein Methodenrepertoire zur kreativen und spielerischen Begleitung von Sprachbildungsprozessen und sind in der Lage diese umzusetzen.

**Inhalte und Methoden** Kitas haben eine weitere entscheidende Bildungsaufgabe übernommen: Neben der Sprachbildung aller Kinder, insbesondere die Kinder zu fördern, deren Familiensprache nicht die deutsche ist. Angeregt werden sollen Verständigungsprozesse, die einerseits einen Kompetenzaufbau im Deutschen und andererseits die Bemühungen um Mehrsprachigkeit berücksichtigen.

Ausgehend von diesem komplexen Anforderungsprofil bietet das Seminar spezifische Anregungen für die Umsetzung von frühen und sukzessiven Sprachlernsituationen im Kitaleben. Unter Einbeziehung der Identitätsentwicklung und von Familienkulturen werden konkrete und praxistaugliche Materialien für die pädagogische Arbeit in interkulturellen Kindergruppen entwickelt.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich, in Kita, Hort, Schule und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 08.11.2022, 9:00 – 15:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 08.10.2022

**Teilnahmegebühr** 95€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Corinna Schindke

# K 0522

## Der Zufall macht's! – Mit Zufalls- techniken die Kreativität fördern

---

**Ziele** »Wenn man ganz genau weiß, was man machen will, wozu soll man es dann überhaupt noch machen? Da man es ja bereits weiß, ist es ganz ohne Interesse.« (Pablo Picasso)

Die Einbeziehung des Zufalls hilft uns Ideen oder auch den Einstieg zu finden, um kreativ zu werden. Für Kinder sind Zufallstechniken ideal, um lustvoll und frei von Erfolgsdruck kreativ zu sein und eigene Ausdrucksformen zu entwickeln. Fernab von der Erkenntnis »ich kann das nicht« oder »ich weiß nicht was« oder »Kreativität ist nicht meins« können die Kinder hier künstlerisch tätig und kreativ werden, ohne Können unter Beweis stellen zu müssen und ohne eine konkrete Idee zu haben. Zufallstechniken motivieren dadurch oft durch ihre Art und Weise auch »Kreativitätsmuffel« zur Materialerfahrung und öffnen Türen in den Kreativitätsprozess. Bei einigen Zufallstechniken können Werke entstehen, die direkt wunderbare Bildmotive ergeben. Bei anderen ist die Weiterarbeit durch vielleicht einen kleinen Strich, die Auswahl eines Ausschnitts oder die Zugabe einer Farbe nötig, damit etwas Kreatives entsteht.

### Inhalte und Methoden

- Zufallskunst in ihrer Vielfalt – Vorstellung einiger bedeutender Künstler und Werke
- Zufallstechniken und Umsetzungsideen mit den Kindern
- Kreative Auseinandersetzung mit dem Zufall und den Techniken

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich und in Kitas

**Maximale Teilnehmerzahl** 12 Personen

**Termine** 27.04.2022, 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 27.03.2022

**Teilnahmegebühr** 108€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Alissa Görich

---

# K 0622

## Entwicklungspsychologische Grundlagen

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen erwerben entwicklungspsychologische Kenntnisse und können diese in der täglichen Kita-Arbeit praktisch anwenden.

**Inhalte und Methoden** In dem Seminar geht es um die Vermittlung von Kenntnissen in den Bereichen sprachliche Entwicklung, Identitätsentwicklung, sozial-emotionale und kognitive Entwicklung und Wahrnehmungs- und Bewegungsentwicklung.

Auf diese Themenfelder wird im Überblick und/oder in Bezug auf relevante und typische Fragestellungen des Alltags eingegangen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse soll dazu dienen, kindliche Verhaltensweisen besser zu verstehen und Anregungen für den pädagogischen Alltag zu entwickeln. Die Teilnehmer\*innen sind eingeladen Fragestellungen einzubringen, die im Rahmen der Gruppe bearbeitet werden.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich, in Kita, Hort, Schule und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 16.03.2022 + 17.03.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 16.02.2022

**Teilnahmegebühr** 180€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Annette Bretzke

---

# K 0822

## Alles in Bewegung mit Musik

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen erhalten neue Anregungen für Bewegungsspiele in der Kita.

**Inhalte und Methoden** Der Bewegungsdrang von Kindern im Kita-Alter scheint schier unendlich. Ebenso viele Möglichkeiten gibt es, immer wieder kleine Bewegungssequenzen in den Betreuungsalltag zu integrieren: Wir werden ruhige und aktionsreiche Bewegungsideen ausprobieren, uns mit den musikalischen Möglichkeiten der Bewegungsbegleitung beschäftigen und an der Erweiterung des Bewegungsrepertoires arbeiten.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte in Kita, Hort, Schule und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 10.11.2022 + 11.11.2022, jeweils 9:00 – 15:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 10.10.2022

**Teilnahmegebühr** 190€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Juliane Rahloff

---

# K 0922

## Besondere Kinder – besonderes Verhalten?!

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen erkennen eskalierende Beziehungsdynamiken mit Kindern und erlernen Techniken, um aus diesen »aussteigen« zu können.

**Inhalte und Methoden** Der Erziehungsalltag wird oft als zunehmend anstrengend und herausfordernd erlebt. Die Belastungen sind enorm, die Erwartungen an die Pädagogen und Pädagoginnen hoch. Verhaltensprobleme von Kindern scheinen sich zu verstärken und führen zu eskalierenden Situationen. Gefühle der Hilflosigkeit und der verloren gegangenen Präsenz stellen sich ein.

In diesem Workshop lernen die Teilnehmer\*innen Möglichkeiten kennen, um aus eskalierenden Beziehungsdynamiken mit Kindern auszusteigen. Dies basiert auf dem Konzept des gewaltlosen Widerstandes nach Haim Omer, welches auf verstärkte Selbstkontrolle, Stärke und Präsenz, unterstützende Helfer\*innen ebenso wie auf Gesten der Wertschätzung und der Überraschung setzt.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte in Kita, Hort, Schule und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 27.01.2022 + 28.01.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 27.12.2021

**Teilnahmegebühr** 235€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Regina Nürnberg-Nebel

---



# K1022

## Achtsamkeit im Kitaleben

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen erlernen kindgerechte Achtsamkeitsübungen zur Integration in die pädagogische Praxis und schulen ihre eigene Achtsamkeit.

**Inhalte und Methoden** Achtsamkeit beschreibt einen Zustand bewusster Anwesenheit im Hier und Jetzt, ohne zu urteilen. Sie ist gekennzeichnet von der Fähigkeit, innere und äußere Begebenheiten mit ungeteilter, entspannter Aufmerksamkeit zu beobachten und aufzunehmen. Eine Wahrnehmungsfähigkeit, die Kinder naturgemäß auszeichnet und sich erst nach und nach durch Druck, Vergleiche oder auch Erwartungen verliert. Unter Berücksichtigung altersspezifischer Merkmale geht es darum, die natürliche Forschungs- und Entdeckungsfreude von Kindern (wieder) aufblühen zu lassen, damit sie sich dem Leben mit Interesse, Aufnahmefähigkeit, Lernfreude und Selbstwirksamkeit zuwenden können.

Für pädagogische Fachkräfte bietet Achtsamkeit die Möglichkeit, inne zu halten und Abstand zu nehmen. Das verschafft Entscheidungsfreiräume für situatives Handeln und ist ein zentraler Aspekt achtsamer Erziehung. Eine solche Haltung ermöglicht es, auf die Individualität des Kindes zu reagieren und Situationen zu entschärfen. Im Fokus steht dabei die Befindlichkeit der Kinder in Verbindung mit der Frage, wie es ihnen gelingen kann, starke Gefühle konstruktiv zu kanalisieren, Aufmerksamkeit zu steuern und Stresssituationen selbsttätig zu regulieren. Zum Seminar bitte bequeme Kleidung mitbringen!

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich, in Kita, Hort, Schule, Jugendhilfe und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 14 Personen

**Termine** 24.11.2022 Uhr+ 25.11.2022, jeweils 9:00 – 15:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 24.10.2022

**Teilnahmegebühr** 160€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Corinna Schindke

---

# K1122

## Empathie und nonverbale Kommunikation im Umgang mit Kindern

---

**Ziele** Fragen Sie sich auch manchmal, wie wichtig nonverbale Kommunikation, der Raum des »nicht-Sprechens« in der Beziehung zwischen Ihnen und einem anderen Menschen ist? In diesem Seminar arbeiten wir über tiefenpsychologische und praktische Beispiele sowie anhand von speziellen Übungen konkret zum Thema des empathischen Zugangs in Beziehung. Sie lernen über sich selbst und im Umgang mit den Kindern, was es bedeutet, tief empathisch zu sein, mit welchen Herausforderungen wir dabei konfrontiert sind und wie Sie sich einem »Ich sehe Dich und bleibe dennoch bei mir« stellen können.

### Inhalte und Methoden

- Tiefenpsychologische Kenntnisse zur Entwicklung von Empathie
- Die Bedeutung nonverbaler Kommunikation in der Entwicklungspsychologie
- Vertiefung des eigenen Bewusstseins für empathische nonverbale Prozesse
- Das Stärken der Kinder und Jugendlichen im Selbst-bewusst-Sein, u.a. durch Praxishilfen
- Dokumentation der modernen Forschung zum Thema

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte in Kita, Hort, Schule und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 18 Personen

**Termine** 20.06.2022+ 21.06.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 20.05.2022

**Teilnahmegebühr** 280€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Clara Welten

---

# K1322

## Fabeln für große und kleine Menschen aus Überall

---

**Ziele** Soziale, mentale und emotionale Kernkompetenzen stärken anhand von Fabeln aus aller Welt: Das Projekt Fabeln für große und kleine Menschen aus Überall

Fabelhafte Welten – ist das Bildungsprojekt zur Inklusion, in der Kinder aus unterschiedlichen Ländern voneinander in Ebenbürtigkeit lernen. Pädagog\*innen können mit Vier- bis Elfjährigen die Kompetenzen des kognitiven, sozialen und emotionalen Lernens in vielfältiger Art erleben – über das Lesen des Buches, das Zuhören in Hörspielqualität, das Nachdenken dank altersspezifischer Arbeitsbögen und über das gemeinsame Nachdenken über Gefühle. Sie gewinnen Zugang zu einem abwechslungsreichen universellen Lehr- und Bildungsmaterial mit dem Fokus »Vielfalt erleben« und »eigene Emotionen wahrnehmen«. Ein Projekt für Ihre konkrete Praxis im pädagogischen Alltag!

### Inhalte und Methoden

- Psychologische und philosophische Einführung in das Projekt
- Der Umgang des Philosophierens mit Kindern
- Kernkompetenzen dank Geschichten und Fragebögen erarbeiten
- Gruppenprozesse erkennen und nutzen
- Emotionale Themen als Chance in Gruppenprozesse einbringen
- Kulturelle Vielfalt mit Kindern schätzen und nutzbar machen

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen, Führungskräfte und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich, in Kita, Hort, Schule, Jugendhilfe und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 20 Personen

**Termine** 10.10.2022, 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 10.09.2022

**Teilnahmegebühr** 125 € inkl. Arbeitsbuch, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Clara Welten

---

# K1422

## Führen von Elterngesprächen

---

**Ziele** Die Entwicklung von Ideen und Methoden zum Führen konstruktiver und lösungsorientierter Gespräche mit Eltern im Rahmen des erzieherischen Alltags.

**Inhalte und Methoden** Das Führen von Elterngesprächen kann zur Herausforderung werden. Im Kurs werden systemische bzw. lösungsorientierte Ansätze und Methoden vorgestellt, um ein Verständnis für methodisches Vorgehen und Haltung zu entwickeln. An praxisbezogenen Beispielen werden sich die Teilnehmer\*innen Anregungen für Gesprächssituationen erarbeiten. Im Mittelpunkt sollen Beratungs- und Konfliktgespräche stehen, wobei besonders auf typische Fragestellungen eingegangen wird.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich, in Kita, Hort, Schule und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 12 Personen

**Termine** 21.11.2022 + 22.11.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 21.10.2022

**Teilnahmegebühr** 190 €, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Annette Bretzke

---

# K1522

## Nachhaltigkeit – praxisnah und alltagstauglich

---

**Ziele** Anhand zahlreicher Praxisbeispiele sind die Teilnehmenden in der Lage, Bildung für nachhaltige Entwicklung in ihre tägliche pädagogische Arbeit einfließen zu lassen und Kinder an das Thema Nachhaltigkeit heranzuführen, sie bestenfalls sogar dafür zu begeistern?

**Inhalte und Methoden** Der Begriff der Nachhaltigkeit ist seit einigen Jahren nahezu allgegenwärtig. Er taucht in politischen Diskussionen ebenso auf wie in der Werbung. Auch aus den Bildungsplänen ist er mittlerweile nicht mehr wegzudenken. Doch was verbirgt sich eigentlich dahinter? Und welche Relevanz hat Nachhaltigkeit für Pädagog\*innen bei der Arbeit mit Kindern? Die Hintergründe und der immense Bedeutungswandel werden thematisiert und vor allem Aspekte des modernen Nachhaltigkeits-Konzeptes auf die praktische Arbeit im Kindergarten übertragen.

Wie können leere Tetrapaks und Blechdosen, alte Strumpfhosen und nicht mehr benötigte CDs dabei helfen, Kinder (und Erwachsene!) für dieses wichtige Thema zu sensibilisieren?

Antworten auf diese und viele weitere Fragen werden in diesem Seminar gefunden. Dies geschieht praxisnah durch viele Anwendungsbeispiele und eigenes Ausprobieren.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte in Kitas

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 22.09.2022, 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 22.08.2022

**Teilnahmegebühr** 95€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Henning Schiffter

---

# K1622

## »Ich doch nicht« – Umgang mit eigenen Vorurteilen

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen reflektieren den Umgang mit eigenen und fremden Vorurteilen und erhalten Impulse und Methoden für den Kita-Alltag in seiner Vielfalt.

**Inhalte und Methoden** Niemand will sie, dennoch haben wir sie. Was sind meine Vorurteile und wo kommen sie her? Was ist der Unterschied zwischen einer Vermutung und einem Vorurteil? Wie gehe ich mit Vorurteilen um und warum fällt es so schwer Vorurteile zu bearbeiten? Wie erleben Kinder und Eltern Vorurteile und was können wir im Rahmen der Familienbildung für ein würdevolles Miteinander anbieten? Was heißt geschlechtsbewusste Erziehung und was kann ich dafür tun? Diese und Ihre Fragen können Mittelpunkt unserer Auseinandersetzung sein. Das Seminar bietet Impulsreferate, viel Zeit für einen Erfahrungsaustausch und Handouts für die Arbeit in den eigenen Teams.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich, in Kita, Hort, Schule und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 24.05.2022 + 25.05.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 24.04.2022

**Teilnahmegebühr** 225€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Silke Klug

---

# K1722

## Alltagstaugliche Dokumentationsideen – kurz und gut!

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen erfahren, wie es gelingen kann, Beobachtungsergebnisse der individuellen Bildungsprozesse von einzelnen Kindern sowie Themen und Aktivitäten der Kindergemeinschaft ressourcenorientiert, anschaulich, differenziert und ohne großen Zeitaufwand für Kinder und Eltern im Alltag zu dokumentieren und zu gestalten. Die Teilnehmer\*innen erweitern ihr Wissen im Austausch zu verschiedenen Anregungen und Möglichkeiten, Kinder mit ihren Ideen und Vorschlägen alltagsintegriert in die Gestaltung von Dokumentationen einzubeziehen, als ein Dialogangebot zu nutzen, das den Eltern Einblick in die pädagogische Arbeit ermöglicht.

### Inhalte und Methoden

- Ziel, Anliegen und gemeinsames Verständnis von Dokumentationen als Grundlage für die Gestaltung der pädagogischen Arbeit
- Reflexion und kollegialer Austausch mit Blick auf die bisherige gelebte eigene bzw. kitabezogene Gestaltung und Präsentation der pädagogischen Arbeit sowie auf das eigene Zeitmanagement
- Alltagsintegrierte Ideen und Anregungen zur Beteiligung und Mitwirkung der Kinder bei der Gestaltung von Dokumentationen und Präsentationen aus dem pädagogischen Arbeit und zur Weiterführung von Bildungsangeboten
- Gelingende und transparente Dokumentation als Grundlage für die Gestaltung der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern und den gemeinsamen Austausch über Entwicklungsfortschritte ihrer Kinder bzw. die pädagogische Arbeit in der Gruppe.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte in Kitas

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 16.05.2022 + 17.05.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 16.04.2022

**Teilnahmegebühr** 204€, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Martina Schulz

---

# K1822

## Kinder und Familien in Krisenzeiten unterstützen und stabilisieren

---

**Ziele** Die Begleitung von Krisensituationen ist fester Bestandteil der Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Familien. Im Zentrum der Begleitung stehen die Analyse der individuellen Voraussetzungen zur Krisenbewältigung sowie die Ableitung angemessener Unterstützungsstrategien. Ob Entwicklungskrisen, Tod, Trennung oder eskalierende Konfliktsituationen. Mit der Corona-Krise ist eine Ausnahmesituation dazu gekommen, die Menschen weltweit vor drastische Herausforderungen stellt und die Lebens- & Entwicklungsumstände vieler Kinder, Jugendlicher und Familien gravierend und nachhaltig verändert haben. Ziel des Seminars ist es, das Wesen von Krisen zu erfassen, um Kinder, Jugendliche und Familien in unterschiedlichen Ausnahmesituationen sensibel und sicher zu begleiten. Erarbeitet werden bewältigungsrelevante Faktoren wie das Bindungsverhalten und strukturelle Vorbedingungen wie Affektwahrnehmung, Impulssteuerung und Mentalisierungsfähigkeiten. Außerdem werden verschiedene Techniken zur Stabilisierung vorgestellt und eingeübt.

### Inhalte und Methoden

- Krisenhafte Situationen identifizieren
- Problematische Reaktionsweisen verstehen
- Grenzen und Ressourcen der Kinder, Jugendlichen und Familie erkennen
- Unterstützungsmethoden kennen und anwenden

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich, in Kita, Hort, Schule, Jugendhilfe und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 24.03.2022 + 25.03.2022, jeweils 9:00 – 15:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 24.02.2022

**Teilnahmegebühr** 160€, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Corinna Schindke

---

# K 1922

## Basiskurs Kinderschutz nach § 8a SGB VIII

---

**Ziele** Die Teilnehmenden erfahren, an welchen Anhaltspunkten und Indikatoren sie erkennen, ob ein Kind oder ein Jugendlicher gefährdet ist und welche nächsten Schritte in Kooperation mit den Personensorgeberechtigten zu gehen sind.

**Inhalte und Methoden** Fachkräfte der Jugendhilfe, sowie der Kindertagesbetreuung, die ihrem Auftrag nach § 8a SGB VIII verantwortungsvoll gerecht werden wollen, benötigen Grundlagenwissen, um die Lebenslagen von Eltern und deren Kindern einschätzen und angemessen im Sinne des Kindes handeln zu können. Damit kann die Fachkraft Familien gezielt unterstützen, dass Kinder und Jugendlichen die Möglichkeit haben, in Sicherheit aufzuwachsen. Es werden Beratungskompetenzen und Kenntnisse vermittelt, die es den Fachkräften erleichtern, mit den Eltern eine Risiko- und Gefährdungseinschätzung vorzunehmen und eine Kooperation zur Abwendung oder Klärung einer Gefährdung zu erreichen.

Weiterhin wird besprochen, auf welche Ressourcen aus der Lebenswelt der Familien und dem Sozialraum zurückgegriffen werden kann um sicheres Aufwachsen der Kinder und Jugendlichen zu ermöglichen.

Anhand von mitgebrachten Fallbeispielen können Vorgehensweisen im Kinderschutz geübt und gefestigt werden.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen, pädagogische Fachkräfte und Führungskräfte im Krippenbereich, in Kita, Hort, Schule, Jugendhilfe und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 15 Personen

**Termine** 21.11.2022 + 22.11.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 21.10.2022

**Teilnahmegebühr** 240 €, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Christa Majewski

---

# K 2922

## Basiskurs Kinderschutz nach § 8a SGB VIII – Online-Seminar

---

**Ziele** Der Paragraph § 8a SGB VIII gibt den Fachkräften einen klaren Handlungsablauf bei einer vermuteten oder tatsächlich festgestellten Kindeswohlgefährdung vor. Ziel der Fortbildung ist es den Teilnehmer\*innen Handlungssicherheit in Kinderschutzfragen zu vermitteln.

**Modul 1** (09.05.2022, 17:00 – 20:00 Uhr)  
(Grund)Gesetzliches, Bundeskinderschutzgesetz, § 8a SGB VIII

**Modul 2** (16.05.2022, 17:00 – 20:00 Uhr)  
Was gehört alles zum Kinderschutzkonzept? Partizipation, Beschwerdemanagement usw.

**Modul 3** (23.05.2022, 17:00 – 20:00 Uhr)  
Verfahrensweisen und Dokumentation

**Modul 4** (30.05.2022, 17:00 – 20:00 Uhr)  
»Konkrete Fallarbeit«

**Modul 5** (13.06.2022, 17:00 – 20:00 Uhr)  
Gesprächsführung im Kinderschutz Teil 1

**Modul 6** (20.06.2022, 17:00 – 20:00 Uhr)  
Gesprächsführung im Kinderschutz Teil 2

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen, pädagogische Fachkräfte und Führungskräfte im Krippenbereich, in Kita, Hort, Schule, Jugendhilfe und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 15 Personen

**Anmeldeschluss** 09.04.2022

**Teilnahmegebühr** 330 €, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Christa Majewski

---

# K 2022

## Stressbewältigung im Kitaalltag von der Theorie in die Praxis

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen reflektieren eine Kultur der Fehlerfreundlichkeit und Sensibilität für grenzwahrenden Umgang. Sie erarbeiten Strategien für den Umgang mit stressigen Situationen im Kitaalltag und zur Selbstfürsorge in konkreten Situationen.

**Inhalte und Methoden** Sie kennen das: Sie machen Ihre Arbeit gut, eigentlich auch gern, doch immer wieder gibt es pädagogische Herausforderungen und Stresssituationen, denen Sie sich stellen müssen. Durch den Anspruch auf grenzwahrenden Umgang mit den Kindern und der Sorge um eigene Fehler fühlen Sie sich unter Umständen überfordert und unzufrieden und es kommt zu Anspannung und Überlastung. Durch Übungen zur Spannungsregulierung können diese ausprobiert und auf den persönlichen Nutzen hin überprüft werden.

Kernthemen der Fortbildung sind:

- Was ist Fehlverhalten?
- Wie verhalte ich mich in Stresssituationen? Wie reagiert mein Körper, wie fühle ich mich, was denke ich und welche Entscheidungen treffe ich?
- Was kann ich für meine Spannungsregulierung tun – auch wenn es schnell gehen muss?

Die Fortbildungstage setzen Reflexionsbereitschaft voraus. Es wird konkret an den vorgestellten Fallbeispielen gearbeitet.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich und in Kitas

**Maximale Teilnehmerzahl** 18 Personen

**Termine** 12.05.2022 + 13.05.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 12.04.2022

**Teilnahmegebühr** 260 €, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Eva-Maria Nicolai

---

# K 2122

## Heute »nur« gespielt! – Spielen als zentraler Bildungsprozess

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen erkennen den Wert des Spiels und die zentrale Bedeutung für Kinder jeden Alters. Sie sind nach dem Seminar in der Lage die Inhalte an Teammitglieder und Eltern weiter zu geben.

**Inhalte und Methoden** Fragen sind u. a.: Was spiele ich selbst gern? Wie kann ich Eltern die Bedeutsamkeit des Spiels erklären? Welche Bedeutung hat das Spiel in der Entwicklung des Kindes? Mit welchen Fragen kann das Spiel reflektiert werden? Wann und wie kann ich als Fachkraft mitspielen? Wie kann ich die Eigenständigkeit im Spiel fördern und womit kann ich Spielimpulse setzen?

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich und in Kitas

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 05.10.2022 + 06.10.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 05.09.2022

**Teilnahmegebühr** 225 €, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Silke Klug

---

# K 2222

## Wie passt die Mathematik in die Kunst hinein – oder ist es umgekehrt?

---

**Ziele** Ich verstehe nicht, warum Leute Angst vor neuen Ideen haben. Ich habe Angst vor den alten. (John Cage – Komponist und Künstler)

Kinder entwickeln eine unglaubliche Kreativität in ihrem Handeln, wenn sie eine anregende Umgebung vorfinden und wenn sie Erwachsene haben, die sie in ihren Denkprozessen begleiten. Wir begeben uns auf eine spannende Reise von überraschenden Materialien, die uns verführen zum Zählen, sortieren, erfinden, gestalten, bemalen, forschen und entdecken.

### Inhalte und Methoden

- Was gehört in ein Matheatelier?
- Zentangle, Zentoodle oder Zendala?
- das selbsthergestellte Druckstudio
- Kinderarchitektur
- rund, eckig, spitz-geometrische Formen, eine spannende Geschichte kunstvoll umgesetzt

Es ist von Vorteil, wenn jede\*r Teilnehmer\*in ein großes T-Shirt oder ein großes Hemd als Malschürze mitbringt sowie Schere, Lineal und Bleistift.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte in Kita, Hort, Schule und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 30.03.2022, 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 28.02.2022

**Teilnahmegebühr** 98€, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Carola Piepiorra

---

# K 2422

## KinderYoga und Entspannung

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen erlernen kindgerechte Yogaübungen/-reihen zur Anwendung in der pädagogischen Praxis und verknüpfen diese mit altersspezifischen Entspannungselementen.

**Inhalte und Methoden** Das Seminar verbindet auf einzigartige Weise die Unterstützung regulärer Entwicklung im Bereich Bewegung mit der Stärkung mentaler und emotionaler Fähigkeiten wie Konzentration, Geduld oder Selbstberuhigung. Unter Berücksichtigung altersspezifischer Merkmale geht es darum, die natürliche Entdeckerfreude von Kindern und ihren Bewegungsdrang (wieder) aufblühen zu lassen, damit sie sich dem Leben mit Interesse, Vertrauen, Aufnahmefähigkeit, Freude und Selbstwirksamkeit zuwenden können. Mit kreativen und phantasievollen Mitteln wird auf diese Weise die kindliche Entwicklung hin zu einer gefestigten Persönlichkeit optimal begleitet und stressbedingten Entwicklungseinschränkungen werden vorgebeugt. Im Seminar werden kindgerechte Yogaübungen und Entspannungsmomente für den Einsatz in der pädagogischen Praxis anschaulich vermittelt und eingeübt. Nach einer Einführung in das Konzept von KinderYoga mit integrierten Entspannungselementen werden ausgewählte Übungen praktiziert und unter Betrachtung altersspezifischer Merkmale mit den Schwerpunkten körperliche Entwicklung, Selbstregulation und Präsenz erlernt.

Zum Seminar bitte bequeme Kleidung und Socken mitbringen.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte in Kita, Hort, Schule und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 12 Personen

**Termine** 22.09.2022 + 23.09.2022, jeweils 9:00 – 15:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 22.08.2022

**Teilnahmegebühr** 175€, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Corinna Schindke

---

# K 2622

## »Das Kind muss raus!« – Naturerfahrungen mit Stadtkindern

---

**Ziele** Das Recht auf Wildnis, Freiheit und Natur – Kinder aus Kita und Hort erfahren Natur und ihre eigene Wildnis. Lassen wir sie raus! Die Teilnehmer\*innen lernen die Natur in der Stadt neu zu entdecken und erfahren, wie sich Naturerfahrungen für Kinder in einer pädagogischen Einrichtung konkret umsetzen lassen.

**Inhalte und Methoden** Die Teilnehmer\*innen der Fortbildung erleben die Natur unmittelbar im Plänterwald. Ausgerüstet mit Rucksack, Proviant, Taschenmesser und Redestab kommen sie auch tiefer mit sich selbst in Kontakt. Wir sammeln eigene Naturerfahrungen, Übungen und Spiele aus der Wildnispädagogik. Wir schauen gemeinsam, wie sich Naturerfahrungen für Kita- und Hortkinder umsetzen lassen.

Wir lernen in und durch:

- Übungen / Aufgaben allein und in der Kleingruppe
- Redekreisrunden in Groß- und Kleingruppe
- Aktives Zuhören – Spiegeln
- Selbstreflexion
- Lernwerkstatt

Wir wissen, Kinder brauchen die Natur und der Wald wirkt Wunder.

Ort: 1.Tag Plänterwald, 2.Tag Kopernikusstraße

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte in Kita, Hort, Schule und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 28.04.2022+29.04.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 28.03.2022

**Teilnahmegebühr** 225€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*innen** Ina Läger, Andreas Schönefeld

---

# K 2722

## Grundlagen der Psychomotorik für Kinder von 3–6 Jahren

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen machen sich praktisch und theoretisch mit dem Ansatz der Psychomotorik vertraut. Im Mittelpunkt steht die Bedeutung der Bewegung für die kindliche Entwicklung und die Erkenntnis, dass Kinder im Spiel neugierig und selbst tätig sein können und dabei ihren Bewegungsdrang und Forscher\*innengeist entfalten.

**Inhalte und Methoden** In unserer technikorientierten Welt kommen sinnlich-körperliche Grunderfahrungen der Kinder immer mehr zu kurz. Stattdessen schreitet die Digitalisierung des Kinderspiels voran. Corona hat diesen Prozess beschleunigt. Die Ausbreitung eines Virus, welches von uns verlangt, den körperlichen Kontakt mit Menschen einzuschränken, auf Distanz zu leben und Abstand zu halten, hat den Wert des Spiels und der Bewegung für die frühkindliche Bildung noch deutlicher gemacht. Psychomotorik im Kindergarten bedeutet deshalb: Die körperlich-sinnlichen Entwicklungsbedürfnisse im Alltag wieder zu stärken. Schwerpunkte des Seminars sind die Reflexion der eigenen (Bewegungs-) Erfahrungen, die Auseinandersetzung mit dem Spiel der Kinder und die Erarbeitung von psychomotorischen Spielideen und Entspannungsmöglichkeiten.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte in Kita, Hort, Schule und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 27.06.2022, + 28.06.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 27.05.2022

**Teilnahmegebühr** 250€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Nicola Böcker-Giannini

---



# K 2822

## Bildungsraum Kindergarten – Das Potential der Räume neu entdecken

---

**Ziele** Auf Grundlage der Bedürfnisse und Themen ›Ihrer‹ Kinder reflektieren wir viele praktische Beispiele, entwickeln eigene Raumideen und erarbeiten erste Schritte zu deren Umsetzung.

**Inhalte und Methoden** Im Austausch eigener Erfahrungen, ergänzt durch Hinweise und Kurzvorträge der Referentin befassen wir uns in der Fortbildung mit Kriterien und Möglichkeiten, Kinder-Räume anregend und bildungsfördernd zu gestalten. Wir gehen der Frage nach, welche Material- und Möbelauswahl die Bedürfnisse der Kinder nach einer entwicklungsförderlichen Umgebung widerspiegeln, welche Prinzipien einer gelungenen Innenraumgestaltung anzuwenden sind, was Ordnung und Struktur im Raum bedeuten kann und welche Funktionen den einzelnen Räumen zukommt.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte in Kita, Hort, Schule und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 26.09.2022 + 27.09.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 26.08.2022

**Teilnahmegebühr** 250 €, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Nicola Böcker-Giannini

---

# K 3022

## Schule in Sicht – Endspurt in der Kita

---

**Ziele** Die Vorschularbeit im letzten Kita-Jahr ist enorm wichtig, um die Kinder auf diesen bedeutenden Entwicklungsschritt in das Schulleben vorzubereiten. Das eduleo 5-Blöcke-Vorschulkonzept, kreative Methoden und spielerisches Lernen sind die Hauptbestandteile dieser Fortbildung. Neben theoretischen Hintergründen zur kindlichen Entwicklung, werden alle Teilnehmer\*innen aktiv und entwickeln eigene Konzepte und Lernspiele.

**Inhalte und Methoden** Die Vorschulzeit ist die aufregendste Zeit in der Kindheit. Der Wechsel auf die Schule bedeutet für Klein und Groß eine bedeutende Veränderung. Doch wie kann dieser Übergang fachlich und spielerisch begleitet werden? Wir haben unser Vorschulkurs-Konzept so aufgearbeitet, dass es für jede Kita anwendbar ist. Zahlreiche kreative Lernspiele finden hier Anwendung und lassen die Kinder spielerisch lernen und auf die neue Zeit vorbereiten. In der Fortbildung stellen wir dieses Konzept vor, probieren es gemeinsam aus und erarbeiten anschließend Umsetzungsmöglichkeiten für die eigene Kita.

- Spielerisches Lernen
- Vorschule in der Kita
- Das Vorschulkonzept für die Kita
- Praxisübungen: eigene Lernspiele für die Vorschule entwickeln

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte in Kitas

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 14.11.2022, 9:00 – 16:00 Uhr

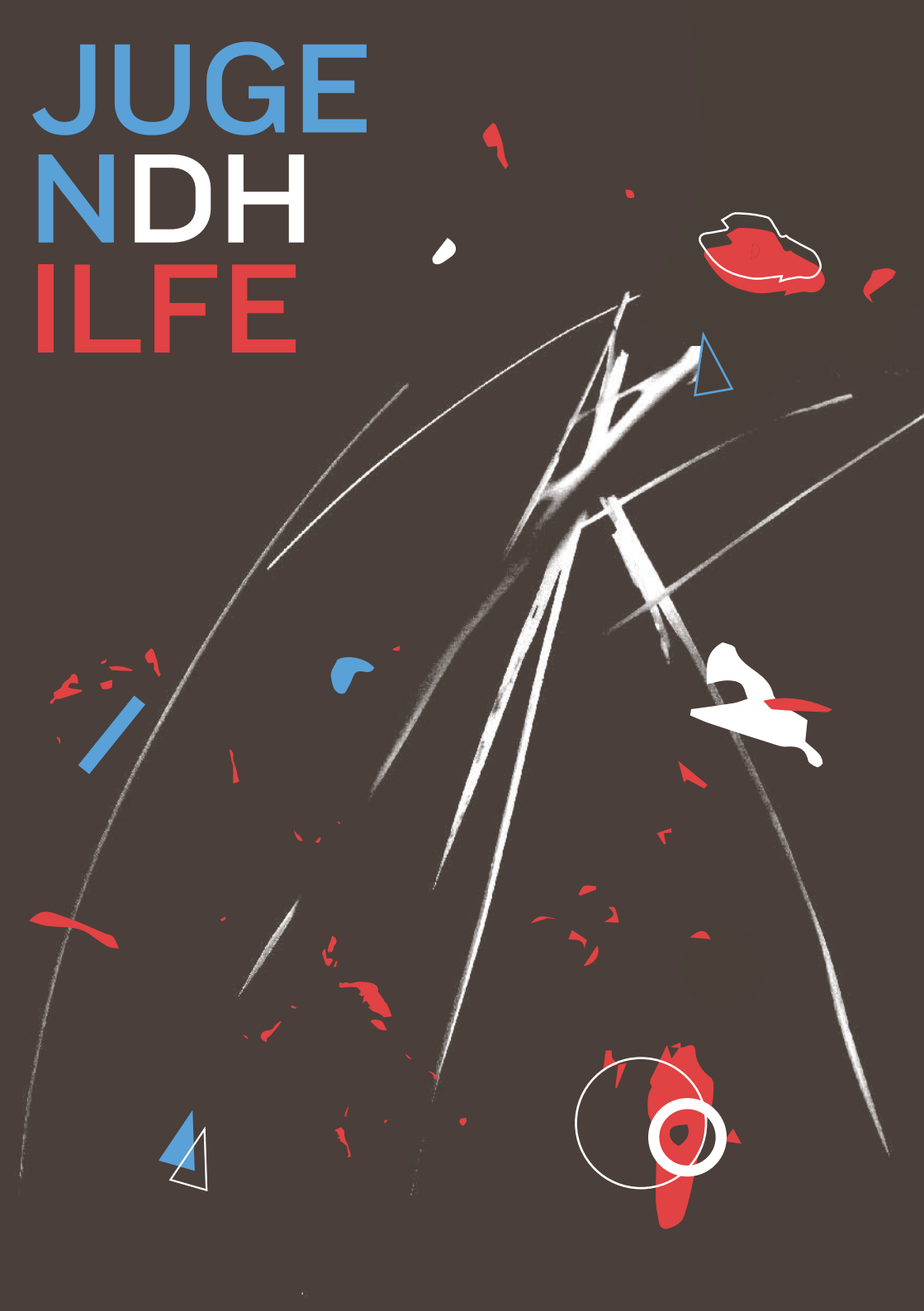
**Anmeldeschluss** 14.10.2022

**Teilnahmegebühr** 230 €, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*innen** Hannah Flunkert, Janine Klumper

---

# JUGENDHILFE



## J 0522

### Yoga – Interventionen zur Prävention und Genese von Essstörungenverhalten

---

**Ziele** Ausgehend von Überlegungen zur Einschätzung und Entstehung von Essstörungenverhalten vermittelt das Seminar konkrete Yoga-Strategien und Yoga-Elemente wie Körperhaltungen, Entspannungs-, Atem- und Meditationsübungen zur Prävention und Genese von Essstörungenverhalten für die praktische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Die Teilnehmer\*innen erleben ein anwendungsbezogenes Seminar und bekommen die Möglichkeit, die eigenen Praxiserfahrungen in einer Follow-Up Veranstaltung zu reflektieren und den Einsatz von Yoga – Interventionen methodisch zu vertiefen.

**Inhalte und Methoden** Dem Körper kommt bei der Entwicklung von Essstörungenverhalten eine zentrale Rolle zu, denn er wird als Quelle von Symptomen wie Körperunzufriedenheit und Ort, in welchem sich zahlreiche Symptome wie Mangelernährung manifestieren, wahrgenommen. Hinzu kommt die Bedeutung der Interozeption. Der Fähigkeit, Signale aus dem Körperinneren wie Hunger oder Sättigung wahrzunehmen und zu verarbeiten, aber auch emotionale Zustände zu identifizieren.

In der Folge erleben Kinder und Jugendliche oft das Gefühl des Abgeschnittenseins vom eigenen Körper. Ziel der Yoga-Interventionen ist es, das Gefühl der Verbundenheit zwischen Körper und Geist zu begünstigen. Der Körper soll (wieder) inklusiv aller Gefühle, Empfindungen und Kognitionen erlebt werden. Dadurch bietet Yoga die Möglichkeit, den Körper als eine Quelle von Kompetenz, Genuss und Bedeutung wahrzunehmen.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Pädagogische Fachkräfte in der Jugendhilfe

**Maximale Teilnehmerzahl** 12 Personen

**Termine** 16.05.2022 + 17.05.2022 + 13.10.2022,  
jeweils 9:00 – 15:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 16.04.2022

**Teilnahmegebühr** 320€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Corinna Schindke

---

# J 0622

## Stärke statt Macht – HAIM OMER in der Jugendhilfe

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen lernen das Konzept des gewaltlosen Widerstandes nach Haim Omer kennen und übertragen die Ideen in die alltägliche Arbeit.

**Inhalte und Methoden** Alle, die im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe arbeiten, kennen zu betreuende Kinder und Jugendliche, die auf bewährte pädagogische Konzepte und individuelle Zuwendung nicht reagieren und bei den Pädagogen Gefühle der Hilflosigkeit, der Ohnmacht und/oder der Wut auslösen. Haim Omers Konzept des gewaltlosen Widerstandes entwickelt methodische Ideen auf der Grundlage eines neuen Verständnisses von Autorität.

Im Seminar werden diese neuen Ideen vorgestellt und für die alltägliche Jugendhilfepraxis handlungsrelevant diskutiert und erprobt.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Pädagogische Fachkräfte in der Jugendhilfe und Schule

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 27.06.2022 + 28.06.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 27.05.2022

**Teilnahmegebühr** 255 €, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Regina Nürnberg-Nebel

---

# FACH ÜBER GREIF END



# Ü 0622

## Resilienz ausbauen – Krisen mit Humor und Wertschätzung besser meistern

---

**Ziele** Den Teilnehmer\*innen sind die zwei Faktoren bewusster geworden, die Menschen helfen, leichter durchs Leben zu kommen und Krisen erfolgreich zu meistern. Sie sind mit Methoden vertraut, wie sie diese Faktoren bei sich und anderen fördern können. Auf diese Weise stärken sie sich selbst, sind für Menschen aus ihrem Umfeld ein hilfreiches Rollen-vorbild und können großen und kleinen Menschen stärkende Strategien zur Lebensbewältigung vermitteln.

**Inhalte und Methoden** Spätestens seit der Corona-Krise ist Resilienz und deren Förderung in aller Munde. Offensichtlich gibt es Menschen, die widrige Lebensumstände und -ereignisse besser als andere überstehen. In diesem Seminar werden die Resilienzfaktoren Humor und Dankbarkeit genauer betrachtet sowie konkrete Methoden zu deren Förderung vorgestellt und ausprobiert.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Pädagogische Fachkräfte

**Maximale Teilnehmerzahl** 14 Personen

**Termine** 18.03.2022, 9:30 – 16:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 18.02.2022

**Teilnahmegebühr** 185€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Katja Beeck

---

# Ü 1122

## Besser ärgern! – Mit Gewaltfreier Kommunikation die Kraft hinter Ärger und Wut sinnvoll nutzen

---

**Ziele** Dieses Seminar bietet Ihnen die Gelegenheit, mithilfe der Gewaltfreien Kommunikation einen konstruktiven Umgang mit Ärger und Wut zu erfahren. Es geht um das grundsätzliche Verstehen der Dynamik von Ärger und Wut, um besser entscheiden zu können, in welchem Moment Sie wie handeln können und wollen. Sie lernen, die Kraft hinter dem eigenen Ärger für sich selber nutzen zu können, um klar, aber auch respektvoll für sich einzutreten. Daneben geht es auch um einen für Sie passenden Umgang mit Ärger von Anderen – zu verstehen um was es dem Anderen geht, und eine Lösung zu finden, ohne sich selber zu verbiegen.

**Inhalte und Methoden** Ärger und Wut – die eigene oder die, die mir entgegenkommt – können im beruflichen Alltag viel »Porzellan zer-schlagen«, ob mit Eltern, Kollegen und Kolleginnen oder Kindern und Jugendlichen. Dabei ist die Kraft dahinter eine wertvolle Ressource! Wut ist gut – wenn ich sie passend nutze. Wie kann ich konstruktiv mit ihr umgehen, klar für mich einstehen und gleichzeitig dabei respektvoll bleiben? Und wie kann ich passend für mich selber sorgen, wenn mir diese Wucht entgegenkommt? Was will mir mein Gegenüber eigentlich mitteilen, und: woher kommt eigentlich diese Wucht? Die Gewaltfreie Kommunikation bietet eine grundsätzliche Haltung und ein alltagstaugliches Handwerkzeug, um das Entstehen von Ärger und Wut zu verstehen und ehrlich und empathisch handeln zu können.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Pädagogische Fachkräfte in Kita, Schule und Jugendhilfe

**Maximale Teilnehmerzahl** 12 Personen

**Termine** 08.02.2022 + 09.02.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 08.01.2022

**Teilnahmegebühr** 255€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Dr. Sophia Kumpmann

---

## Fortbildung für Mentor\*innen

**Ziele** Ziele sind die Vermittlung von theoretischem Wissen, die Erweiterung von Handlungskompetenz als Mentor\*in, die Aneignung und Erprobung von Werkzeugen für das Führen von Beratungs- und Reflexionsgesprächen und für den Umgang mit Konfliktsituationen, die Klärung der eigenen Rolle und die Anleitung und Erprobung kollegialer Fallberatung. Diese Fortbildung wird explizit für Mentor\*innen von Mitarbeiter\*innen in der berufsbegleitenden Ausbildung von Erzieher\*innen der Fachschule für Sozialpädagogik Pädagogik angeboten.

### **Inhalte und Methoden**

Themenbereiche der vier Tagesseminare:

1. Vorstellung der Schule und Anforderungen der Schule an die Praxis (Praxisaufgaben, Erstellung des Ausbildungsplans)
2. Rechtsstellung (Praktikant\*innen oder Mitarbeiter\*innen?), Arbeits- und Haftungsrecht
3. Theorie und Praxis der Praktikantenanleitung, Berufsrolle, Anleitung, Aufgaben der Mentor\*innen
4. Personalführung – Entwicklung von Arbeitsbeziehungen, Führen von Beratungs- und Reflexionsgesprächen, Beurteilung von Praktikanten
5. Kommunikation und Gesprächsführung, Konfliktmanagement
6. »Theorie trifft auf Praxis« – Reflexion und Fallbesprechungen

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich, in Kita, Hort, Schule, Jugendhilfe und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 07.09.2022 + 14.09.2022 + 28.09.2022 + 05.10.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 06.08.2022

**Teilnahmegebühr** 300€, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*innen** Annette Bretzke, Kathrin Krage

## Familien mit psychisch erkrankten Eltern

Psychisch erkrankte Menschen und deren Kinder geraten zunehmend ins Bewusstsein der Öffentlichkeit. Diese Seminarreihe soll dazu beitragen einen differenzierten Blick auf betroffene Familien, mehr Verständnis für betroffene Eltern und deren Kinder sowie eine klare Haltung für die Arbeit mit betroffenen Familien zu entwickeln. Den Teilnehmer\*innen werden Familiendynamiken sowie ihre Chancen und Grenzen bei der Unterstützung betroffener Familien bewusster. Sie erhalten praxisnahe Anregungen und Impulse zur Unterstützung der Familien.

### **Module**

Der Fokus im Modul Ü 1622 liegt auf den Eltern und ihren Erkrankungen. Im Modul Ü 1722 stehen die Bedürfnisse des Kindes, sein Wohl und dessen Gefährdung im Mittelpunkt. Ein Überblick über Unterstützungsmöglichkeiten und Herausforderungen bei der Vernetzung ergänzen das Modul. Die Schwerpunkte von Modul 1822 sind die Gesprächsführung mit Kindern im Zusammenhang mit einer psychischen Erkrankung von Eltern und weitere konkrete Unterstützungsansätze.

Die Module ergänzen sich, sind jedoch einzeln buchbar. Sie werden im jährlichen Turnus angeboten. Eine vollständige Seminarteilnahme möglichst in einem Jahr wird empfohlen.

### **Teilnahmegebühr**

290€ pro Modul, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung. Bei Buchung von 2 Modulen in einem Jahr reduziert sich der Preis für das zweite Modul auf 280€, bei Buchung aller drei Module in einem Jahr reduziert sich der Preis für das 3. Modul auf 260€.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

# Ü 1622

## Modul »Psychische Erkrankungen und Elternrolle«

---

**Ziele** In diesem Modul lernen Fachkräfte der Jugendhilfe erkrankungsbedingte Verhaltensweisen und Denkmuster psychisch erkrankter Eltern besser einzuordnen und dadurch Eltern und Kinder verstärkt zu unterstützen sowie sich selbst abgrenzen zu können. Darüber hinaus soll zu einer differenzierteren Wahrnehmung psychisch erkrankter Menschen beigetragen und die Teilnehmer\*innen dabei unterstützt werden, eine klare Haltung sowie praktische Ansätze für ihre Arbeit mit psychisch erkrankten Eltern zu entwickeln.

**Inhalte und Methoden** Die Teilnehmer\*innen beschäftigen sich mit Fragen wie: »Was ist überhaupt eine psychische Erkrankung? Wie denken, fühlen und handeln Menschen, die beispielsweise an einer Borderline-Persönlichkeitsstörung, einer Depression oder einer Psychose leiden? Was hat sich im Umgang mit Menschen bewährt, die an diesen Symptomen leiden? Wie unterschiedlich gehen psychisch erkrankte Menschen mit ihren Erkrankungen um? Wie können sich diese Erkrankungen auf ihre Elternrolle auswirken?« Dabei werden die Teilnehmer\*innen angeregt, ihr Vorwissen und ihre Erfahrungen mit psychisch erkrankten Menschen einzubringen und zusammen mit der Dozent\*in praktische Ansätze für ihre Arbeit mit Eltern zu entwickeln.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich, in Kita, Hort, Schule, Jugendhilfe und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 31.03.2022, 9:30 – 17:30 Uhr + 01.04.2022, 9:30 – 14:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 28.02.2022

**Teilnahmegebühr** 290 €, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Katja Beeck

---

# Ü 1722

## Modul »Familiendynamiken, Kindeswohlgefährdung und Vernetzung«

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen lernen die Belastungen und den Unterstützungsbedarf der Kinder differenzierter wahrzunehmen sowie Verhaltensweisen von Kindern klarer einzuordnen. Sie können Auswirkungen emotionaler Vernachlässigung besser erkennen und benennen, sowie rollenspezifische Ansätze und neue Ideen zur Unterstützung von Kindern und betroffenen Familien entwickeln. Beides ist im Rahmen einer Kindeswohlgefährdungseinschätzung, für Maßnahmen zu deren Abwendung, aber auch bei der Unterstützung von Kindern im Vorfeld hilfreich. Zudem erhalten die Teilnehmer\*innen neue Impulse für eine gelingende Vernetzung.

**Inhalte und Methoden** Neben fachlichen Inputs zu Kindeswohlgefährdung, der Vorgehensweise und wichtigen Faktoren, die die Belastungen von Kindern psychisch erkrankter Eltern und damit auch deren Gefährdung erheblich beeinflussen, werden die Teilnehmer\*innen vor allem angeregt, mittels Rollenspiel die Perspektive betroffener Kinder einzunehmen und erfahren so selbst, wie es sich auf Kinder in ihrer Familie auswirkt, wenn kein Erwachsener im Familiensystem Verantwortung für die Bedürfniserfüllung der Kinder übernimmt. Sie erhalten einen Überblick über Unterstützungsmöglichkeiten von betroffenen Familien und tauschen sich über Herausforderungen bei der Vernetzung und Lösungsansätze für eine gelingende Kooperation aus.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich, in Kita, Hort, Schule, Jugendhilfe und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 15.09.2022, 9:30 – 17:30 Uhr + 16.09.2022, 9:30 – 14:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 15.08.2022

**Teilnahmegebühr** 290 €, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Katja Beeck

---

## Modul »Kinder und Eltern unterstützen«

**Ziele** Dieses Modul gibt den Teilnehmer\*innen neue Impulse für ihre Unterstützung von Familien mit psychisch erkrankten Eltern. Ihnen wird noch bewusster, wie sie dazu beitragen können, dass sich Kinder ihnen mit dem anvertrauen, was sie in Zusammenhang mit der elterlichen Erkrankung erleben. Es wird einfühlsam gemacht, über was und wie mit Kindern in Zusammenhang mit einer psychischen Erkrankung ihrer Eltern gesprochen werden sollte, damit Kinder durch diese Gespräche gestärkt und entlastet werden. Das ist nicht nur für die eigene Gesprächsführung, sondern auch für die Beratung von Eltern hilfreich. Weitere Ziele werden nach der Themenauswahl vor Ort festgelegt.

**Inhalte und Methoden** Die Gesprächsführung mit Kindern steht im Mittelpunkt des ersten Tages. Mittels Selbstreflexion und Übungen finden die Teilnehmer\*innen Antworten auf mitgebrachte Fragen und lernen gleichzeitig eine Methode kennen, die sie in ihrer Arbeit mit psychisch erkrankten Eltern anwenden können. Gemeinsam wird überlegt, wie mit Loyalitätskonflikten und anderen Gesprächshindernissen hilfreich umgegangen wird. Wie schwierig es für Eltern ist, mit ihren Kindern über die familiäre Situation zu sprechen, werden die Teilnehmer\*innen selbst erfahren und Anregungen für ihre Elternarbeit mitnehmen. Je nach gemeinsamer Schwerpunktsetzung, werden am zweiten Tag Notfallpläne & Notfallbriefe, spezielle Kindergruppen, Sensibilisierung der Eltern für die Bedürfnisse ihrer Kinder und / oder Selbstschutz in herausfordernden Situationen thematisiert.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen und pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich, in Kita, Hort, Schule, Jugendhilfe und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 17.11.2022, 9:30 – 17:30 Uhr + 18.11.2022, 9:30 – 14:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 17.10.2022

**Teilnahmegebühr** 290 €, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Katja Beeck

# FÜHRU NGSKR ÄFTE



# F 0322

## Schwierige Gespräche erfolgreich führen – Konfliktlösungskompetenzen im Fokus

---

**Ziele** Konflikte sind für die meisten schwer auszuhalten und von vielen Vorerfahrungen geprägt. »Verschleppte« oder »unter den Teppich gekehrte« Konflikte vergiften das Arbeitsklima. Ausgetragene und gelöste Konflikte dagegen sorgen für Klarheit, man kann (wieder) gut miteinander arbeiten und sie wirken sich positiv auf das Team aus. Doch trotz der bewussten Vorteile schieben wir oft unangenehme Gespräche vor uns her, da sie uns besonders herausfordern und auch starke Gefühle auslösen können. Sie lernen in diesem Seminar einen neuen Ansatz kennen, wie sie mit negativen Reaktionen des Gegenübers durch Embodied Communication (»verkörperte Kommunikation«) gekonnt umgehen können, sodass Sie fordernde Gespräche gelassener und erfolgreich führen.

**Inhalte und Methoden** Cool bleiben bei Stress und negativen Gefühlen: Wie Sie mit Hilfe der Synergie von Kopf und Körper eine stabile und zugleich flexible Haltung aufbauen, um in Ihrer inneren Ruhe und Stabilität zu bleiben. Ihre Selbstregulationskompetenz wird gestärkt.

- Der Konflikt als Chance anstatt als Kampf: Wie Sie auch in emotional herausfordernden Situationen für sich Klarheit erreichen, Ihre Ziele im Fokus behalten, um zu tragbaren Vereinbarungen zu kommen.
- Gesprächsführung nach einer Eskalation: Analyse der Stressauslöser, der eigenen Anteile und Lösungsplanung.
- Üben unterschiedlicher Gesprächs-Situationen anhand Ihrer Anliegen (inkl. Feedback und Impulse)

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Führungskräfte

**Maximale Teilnehmerzahl** 12 Personen

**Termine** 10.11.2022 + 11.11.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 10.10.2022

**Teilnahmegebühr** 385€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Judith Hartmann

---

# Führungskräfteausbildung

## Modulare Fortbildung für Führungskräfte mit Option zur Zertifizierung\*

---

**Ziele** In Zeiten permanenten Wandels, immer knapper werdender Zeit- und Geldressourcen und zunehmender Komplexität navigieren Leitungen, gemeinsam mit ihren Teams immer öfter durch stürmische Gewässer. Sie stoßen dabei in zunehmenden Maß auf Unvorhersehbares und müssen sich flexibel auf veränderte Anforderungen einstellen. Diese Herausforderungen brauchen eine Orientierung gebenden Leitungskompass.

**Inhalte und Methoden** Die Teilnehmer\*innen, die ein Zertifikat anstreben, schreiben einen Praxisbericht von fünf bis maximal zehn DIN-A4-Seiten und präsentieren ihn im Rahmen eines Coachings. Der Praxisbericht dient der Reflexion der eigenen Führungstätigkeit. Nach erfolgreicher Präsentation und dem Besuch aller sechs Module wird das Zertifikat »Führungskräfte-Ausbildung« mit ausführlicher Beschreibung der Modulinhalte erteilt. Für das Coaching zum Praxisbericht und die Erstellung des Zertifikats fällt pro Teilnehmer\*in ein Beitrag von 85 € an.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Führungskräfte in Kita, Schule, Jugendhilfe und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine**

Modul A: F 0523 Gesundheit und Leistungsfähigkeit stärken (2023)

Modul B: F 1222 Führungskraft stärken (2022)

Modul C: F 1122 Strategien der Verhandlungsführung (2022)

Modul D: F 0122 Veränderungsprozesse gestalten (2022)

Modul E: F 1323 Konfliktmanagement (2023)

Modul F: F 1423 Teams entwickeln (2023)

**Teilnahmegebühr** 275€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*innen** Katrin Thorun-Brennan, Michael Völker, Dr. Harald Pühl

---



# F 0122

## Veränderungsprozesse gestalten (Modul D)

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen setzen sich mit den aktuellen Veränderungsanforderungen an Organisationen, Teams und Leitungen auseinander. Sie bekommen Modelle für Veränderungsprozesse und Veränderungsdynamiken an die Hand, sowie ein reichhaltiges Repertoire an Methoden für die praktische Leitungsarbeit.

Das Seminar ist Teil der modularen Führungskräfte-Ausbildung. Alle sechs Seminare können unabhängig und flexibel gebucht werden.

**Inhalte und Methoden** Organisationen, Teams und Leitungen stehen heute unter permanentem Veränderungsdruck. Angebote sollen zielgruppengerechter, flexibler und gleichzeitig kostengünstiger werden. Wie kann es gelingen, meine Mitarbeiter\*innen immer wieder für Veränderungen zu gewinnen? Wir schauen uns Modelle an und versuchen eine Verbindung zu traditionellen Theorien der Veränderung herzustellen. Wir machen kurze Abstecher zu interessanten alternativen Organisationsmodellen fernab der Hierarchie, wie sie zum Beispiel von Frederic Laloux in »Reinventing Organisations« vorgestellt wurden und zum Veränderungsansatz »Effectuation« von Michael Faschingbauer, der sich vom linearkausalen Vorgehen in Veränderungsprozessen unter Unsicherheit verabschiedet. Während der zwei Seminartage füllen wir den methodischen Handwerkskoffer der Teilnehmer\*innen, der dann im besten Fall zur Unterstützung im Leitungsalltag genutzt werden kann.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Führungskräfte in Kita, Schule, Jugendhilfe und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 08.09.2022 Uhr + 09.09.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 08.08.2022

**Teilnahmegebühr** 275 €, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Katrin Thorun-Brennan

---

# F 1122

## Strategien der Verhandlungsführung (Modul C)

---

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen beschäftigen sich in diesem Seminar mit professioneller Verhandlungsführung nach dem Harvard-Konzept. Sie erproben die Verhandlungsmethode an praktischen Beispielen.

Das Seminar ist Teil der modularen Führungskräfte-Ausbildung. Alle sechs Seminare können unabhängig und flexibel gebucht werden.

**Inhalte und Methoden** Verhandeln gehört zum Arbeitsalltag von Führungskräften. Verhandlungsgeschick ist gefragt, wenn innerhalb des eigenen Teams oder der eigenen Organisation, aber auch im Kontakt mit Interessenvertreter\*innen außerhalb der Organisation unterschiedliche Interessen verbunden werden sollen. Führungskräfte brauchen für diese Situationen ein praktikables Konzept, um eigene Standpunkte kraftvoll vertreten und gleichzeitig an einer Lösung für alle Beteiligten mitarbeiten zu können.

Verhandlungsstrategien nach dem Harvard-Konzept sind ein wichtiger Baustein bei lösungsorientierten Verhandlungen. Ziel des Harvard-Konzeptes ist es, Sach- und Beziehungsebene zu trennen, Interessen auszugleichen und Entscheidungsalternativen unter neutralen Beurteilungskriterien zu suchen, um so einen Gewinn für alle Beteiligten zu schaffen. Im Seminar lernen die Teilnehmer\*innen das Konzept kennen und üben an eigenen praktischen Beispielen.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Führungskräfte in Kita, Schule, Jugendhilfe und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 13.06.2022 + 14.06.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 13.05.2022

**Teilnahmegebühr** 275 €, 5 % Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Michael Völker

---

# F 1222

## Führungskraft stärken (Modul B)

**Ziele** Im Seminar setzen wir uns auseinander mit dem Verständnis von Führung im Wandel der Zeit. Wir fokussieren die Herausforderungen für Leitungen, die sich aus der modernen Arbeitswelt mit all seiner Komplexität, Unsicherheit und Unvorhersehbarkeit ergeben und erarbeiten haltgebende Orientierungspunkte für die Leitung von heute.

Das Seminar ist Teil der modularen Führungskräfte-Ausbildung. Alle sechs Seminare können unabhängig und flexibel gebucht werden.

**Inhalte und Methoden** In diesem Seminar forschen wir nach den ganz individuellen Orientierungspunkten im Leitungshandeln. Durch die eigenen Erfahrungen analysieren wir, welche Faktoren wir als hilfreich und welche als hemmend wahrgenommen haben. Wir rekonstruieren das Verständnis von Führung im Wandel der Zeit von der »great man« Theorie bis zu heutigen systemischen Ansätzen und alternativen Organisationsmodellen jenseits von Hierarchie. Wir versuchen uns auch an einer Definition der Aufgaben von Leitung. In der Komplexität und Unvorhersehbarkeit der modernen Arbeitswelt und der sich daraus ergebenden Unsicherheiten und Dilemmata, wie die Regulation von Nähe und Distanz, von Gleichbehandlung aller und dem Eingehen auf den Einzelfall, von Wirtschaftlichkeit und Qualität suchen wir nach Orientierungspunkten. Die Beschäftigung mit den eigenen wegweisenden Werten wird dabei eine Rolle spielen. Und wir werden systemisch lösungsfokussierten Strategien der Befähigung von Mitarbeiter\*innen und Teams kennenlernen und uns darin ausprobieren.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Führungskräfte in Kita, Schule, Jugendhilfe und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 14.02.2022 + 15.02.2022, jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 14.01.2022

**Teilnahmegebühr** 275€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Katrin Thorun-Brennan

# KÜCHE ,KOCH EN



# Kü 0322

## Gesunde Kita-Küche und abwechslungsreiche Speisepläne nach DGE-Standards

**Ziele** Die Teilnehmer\*innen erhalten einen Überblick über die Anforderungen an eine gesunde Verpflegung von Kindern in Kindertageseinrichtungen und die Gestaltung eines gesunden und abwechslungsreichen Speiseplans. Sie lernen den aktuellsten »DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Kindertageseinrichtungen« (2021) kennen und wenden ihn an.

**Inhalte und Methoden** Was koche ich nächste Woche? Nudeln mit Tomatensoße wünschen sich die Kinder – doch was brauchen sie wirklich zum gesunden Aufwachsen? Mitarbeiter\*innen in Kitas gestalten täglich das Lebensumfeld für die betreuten Kinder. Woche für Woche planen und kochen sie zahlreiche Mahlzeiten. Wie sehen ein gesundes Lebensmittelangebot und ein abwechslungsreicher Speiseplan für Kinder aus? Wie können Wünsche der Kinder und Vernunft der Erwachsenen in Einklang gebracht werden?

Im Seminar entwickeln die Teilnehmer\*innen gesunde und kreative Speisepläne und sammeln Ideen für verschiedene Mahlzeiten. Angewendet wird dabei der »DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Kindertageseinrichtungen«. Mit seiner Hilfe analysieren wir im Seminar die Speisepläne und die eingesetzten Lebensmittel. Darauf aufbauend entwickeln wir Ideen für die Weiterentwicklung der Verpflegungsqualität.

Die TN werden gebeten aktuelle Speisepläne (6 Wochen) mitzubringen.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Köch\*innen, Küchenkräfte

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Termine** 29.09.2022, 9:00 – 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 29.08.2022

**Teilnahmegebühr** 125€, 5% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Dr. Dorle Grünewald-Funk

# QUER EINS TIEG



# K 5022 / K 6022

## Berufliche Qualifizierungsmaßnahme zur sozialpädagogischen Fachkraft im Bereich Kita und eFöB

---

**Ziele** Die Weiterbildung für Quereinsteiger\*innen in der Tätigkeit einer Erzieherin oder eines Erziehers aus artverwandten Berufsgruppen führt zur zertifizierten Anerkennung als »sozialpädagogische Fachkraft im Bereich Kita und eFöB«.

**Inhalte und Methoden** Die Inhalte der Weiterbildung basieren auf einem verbindlich vorgegeben Weiterbildungsplan des Senats angelehnt an den Rahmenlehrplan der staatlichen Fachschulen für Sozialpädagogik des Landes Berlin.

- Methoden der Selbstreflexion, Motive für die Berufswahl
- Arbeit an der professionellen Haltung
- Analyse von Arbeitsfeldern
- Das Bild vom Kind, pädagogische Wertevorstellung und pädagogische Beziehungsgestaltung
- Kommunikationsmodelle, Kommunikation und Gesprächsführung
- Grundlagen didaktischer Planung
- Entwicklungspsychologie, Entwicklungsbesonderheiten
- Diversität von Lebenswelten
- Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren, Sprachbildung, Sprachlerntagebuch
- Bildungsauftrag nach SGB VIII
- Berliner Bildungsprogramme (Kita und Grundschule)
- Gestaltung von Bildungsprozessen
- Familie im Wandel mit ihren Funktionen und in ihrer Vielfaltigkeit
- Zusammenarbeit mit Eltern (Elterngespräche, Methoden)
- Eingewöhnung
- Arbeit im Team
- Kooperationspartner\*innen, Vernetzung
- Rechtliche Grundlagen (SGB VIII, KitaFöG...)
- Aufsichtspflicht
- Kinder- und Jugendschutz, Kindeswohlgefährdung

## K 5022 Basisfortbildung

**Zielgruppe** Quereinsteiger\*innen

**Maximale Teilnehmerzahl** 18 Personen

**Termine** 24.–25.01.2022, 03.–04.03.2022, 10.–11.03.2022, 29.03.2022, 25.–26.04.2022, 30.–31.05.2022, 16.–17.06.2022, 23.–24.06.2022, 29.–30.06.2022, 09.09.2022, 12.–13.09.2022, 10.10.2022, 20.10.2022, jeweils 9:00–16:00 Uhr + 21.10.2022

**Anmeldeschluss** 01.12.2021

**Umfang** 184 Stunden

**Teilnahmegebühr** 1.080 €, 1% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*innen** Cornelia Dittmer, Alissa Görich, Kathrin Krage, Juliane Rahloff, Katrin Sapina, Henning Schiffer

## K 6022 Kombinationskurs

**Zielgruppe** Quereinsteiger\*innen

**Maximale Teilnehmerzahl** 18 Personen

**Termine** auf Anfrage

**Umfang** 300 Stunden

**Teilnahmegebühr** 1.760 €, 1% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*innen** Cornelia Dittmer, Alissa Görich, Kathrin Krage, Juliane Rahloff, Katrin Sapina, Henning Schiffer, Per Wolfrum

Die Teilnehmer\*innen schreiben in beiden Kursen einen Praxisbericht und präsentieren diesen im Rahmen eines Fachgesprächs. Zum erfolgreichen Bestehen sind 90% Anwesenheit erforderlich. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Anerkennung als Quereinsteiger\*in, erstellt durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin sowie die Tätigkeit in einer Kinderbetreuungseinrichtung während der Weiterbildung.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

# FACH ERZIE HER\* INNEN

## FEI 22/23

### Facherzieher\*in für Integration

**Ziele** Das Ziel dieser Weiterbildung ist die Qualifizierung der Mitarbeiter\*innen für integrationspädagogische Arbeitsfelder.

#### **Inhalte und Methoden**

1. Die Entwicklung integrativer Erziehung in der Bundesrepublik Deutschland, im Land Berlin und in anderen Bundesländern, gesetzliche Grundlagen
2. Zusammenarbeit mit Eltern
3. Grundlagen der menschlichen Entwicklung
4. Die Bedeutung von Bindung und Interaktion für die kindliche Entwicklung
5. Diagnostik der kindlichen Entwicklung und Möglichkeiten der Therapie
6. Sozialpädagogische Methoden für die differenzierte Gruppenarbeit im Rahmen von Altersmischung und offener Arbeit
7. Beobachtung, Beobachtungsverfahren
8. Prozessanalyse zur Kommunikation
9. Kooperation der Fachkräfte untereinander

Die Teilnehmer\*innen erhalten nach erfolgreichem Abschluss der Ausbildung ein senatsanerkanntes Zertifikat. Voraussetzung für die Teilnahme ist eine abgeschlossene Ausbildung als Erzieher\*in mit staatlicher Anerkennung, einjährige Berufserfahrung und einschlägige Berufstätigkeit während der Weiterbildung.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen im Krippenbereich, in Kita, Hort, Schule und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 22 Personen

**Termine** 31.08.–02.09.2022, 19.–21.09.2022, 11.–14.10.2022, 28.–30.11.2022, 11.–13.01.2023, 14.–17.02.2023, 17.–19.04.2023, jeweils 9.00–16.00 Uhr

**Anmeldeschluss** 30.06.2022

**Teilnahmegebühr** 1.465 €, 1% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*in** Cornelia Dittmer

# FES 22/23

## Facherzieher\*in für Sprache

**Ziele** Die Weiterbildung vermittelt ein breites und praxistaugliches Wissen zur Begleitung des regulären Spracherwerbs sowie der spezifischen Sprachförderung.

### **Inhalte und Methoden**

1. Erstspracherwerb
2. Parameter des Spracherwerbs und Entwicklungsfenster
3. Deutsch als Zweitsprache und Bilingualität
4. Sprachliche Sensibilisierung: Schwere und leichte Sprachen?
5. Sprach- und Identitätsentwicklung
6. Gelingensfaktoren Sprachentwicklung
7. Sprachentwicklungsverzögerungen
8. Wahrnehmung, Bewegung und Sprache
9. Praxisbeispiele: Kritische Fälle
10. Pädagogische Praxis
11. Sprachanregendes Verhalten
12. Entwicklung und Erprobung von Projekten zur Sprachförderung
13. Sprachförderung im Kontext des Berliner Bildungsprogramms
14. Elternschaft
15. Zusammenarbeit im Team
16. Beobachtung und Dokumentation als Bestandteil des Kita-Alltags

Voraussetzung für die Teilnahme ist eine abgeschlossene Ausbildung als Erzieher\*in mit staatlicher Anerkennung. Berufserfahrung von mindestens einem Jahr sowie eine einschlägige Berufstätigkeit während der Weiterbildung.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen im Krippenbereich, in Kita, Hort, Schule, Jugendhilfe und außerschulischen Einrichtungen

**Maximale Teilnehmerzahl** 18 Personen

**Termine** auf Anfrage

**Teilnahmegebühr** 950 €, 1% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*innen** Torsten Andreas, Pamina Reising, Corinna Schindke

# FEU3 22/23

## Facherzieher\*in für Frühkindliche Bildung

**Ziele** Ziel ist, dass Kinder unter drei Jahren eine dialogisch orientierte Pädagogik erleben, die ihre Kompetenzen und ihre eigenständigen Bildungsprozesse ernst nimmt. Um das pädagogische Handeln entsprechend auszurichten, ist Wissen über Grundbedürfnisse und Entwicklungsbedingungen von Kindern notwendig.

### **Inhalte und Methoden**

1. Aktuelles zur Bildungsarbeit in der Kita
2. Entwicklungspsychologie und Bindungstheorie
3. Grundbedürfnisse von Kindern und ihre Rechte
4. Interaktion mit anderen Kindern und Erwachsenen
5. Wie forschen Kinder im Kleinstalter?
6. Beobachtung und Dokumentation
7. Entdeckerland Kita-Alltag gestalten

Die verschiedenen methodisch-didaktischen Zugänge im Weiterbildungsprozess sind einer konstruktivistischen Erwachsenenbildung verpflichtet. Fokussiert werden Transferprozesse mit der Praxis in der Kita, u. a. Forschungsfragen und -projekte, Lerntagebuch und Präsentation der »Forschungsergebnisse«.

\*anerkannt als Bildungsurlaub gemäß § 11 BiUrlG

**Zielgruppe** Erzieher\*innen im Krippenbereich

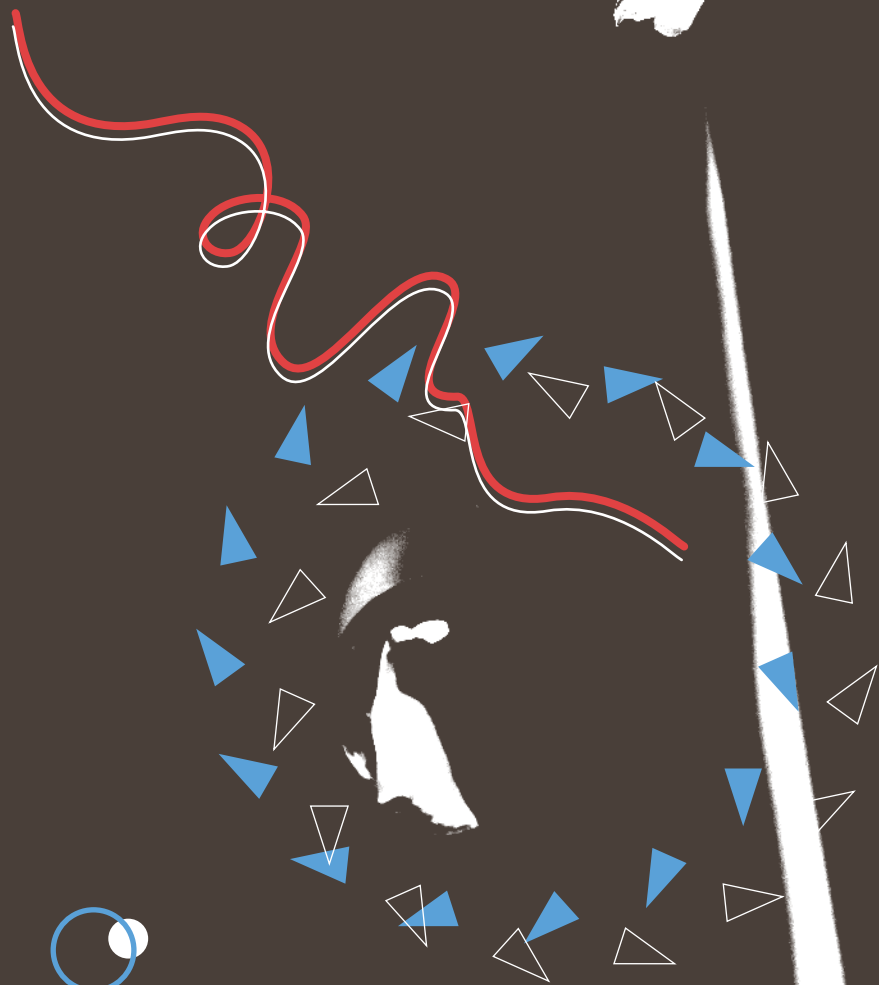
**Maximale Teilnehmerzahl** 18 Personen

**Termine** auf Anfrage

**Teilnahmegebühr** 1.100 €, 1% Rabatt bei Online-Anmeldung

**Dozent\*innen** Annette Bretzke, Kerstin Volkmann

# FACH BERAT UNG



## Modulare Fortbildung Fachberatung Kita

Kooperationsprojekt mit der »wissen in bewegung« biwib gGmbH

**Ziele** Die modulare Fortbildung bietet sowohl angehenden als auch erfahrenen Fachberater\*innen die Möglichkeit ihr Handwerkszeug individuell erweitern und vertiefen. Dabei ist es unser Ziel, über alle Module hinweg die elementaren Themen »Rolle der Fachberatung«, »eigene Biografie« und »Methodenwissen« als Querschnittsthemen präsent zu halten.

Mit durchgehendem fachlichem Austausch in digitaler Form begleitend zwischen den Modulen. Durch eine interaktiven Abschlussarbeit und das Bestehen des Abschlusskolloquiums wird das Abschlusszertifikat erlangt.

### Zugangsvoraussetzungen:

- pädagogisches Studium oder abgeschlossene Ausbildung zum / zur Erzieher\*in
- mehrjährige Berufspraxis
- fundiertes pädagogisches und entwicklungspsychologisches Fachwissen im frühkindlichen Bereich (sicherer Umgang mit dem BBP)
- Bereitschaft zur Reflexion und Selbstreflexion

Sie können diesen Kurs komplett buchen, haben jedoch die Möglichkeit Modul 1 als Entscheidungsmodul zu nutzen und sich erst danach verbindlich für den gesamten Kurs zu entscheiden. Ratenzahlung ist möglich.



biwib gGmbH

**Zielgruppe** Erzieher\*innen, Führungskräfte, Fachübergreifend, Fachberater\*innen

**Maximale Teilnehmerzahl** 16 Personen

**Umfang** 23 Tage zuzüglich Abschlusskolloquium

**Teilnahmegebühr** 3.700€, 1% Rabatt bei Online-Anmeldung, Kosten für Entscheidungsmodul 1 bei Nicht-Fortführung 412€

**Dozent\*innen** Maren Matthies, Sarah Eckstein, Sigrid Petto, Michael Völker

## **Modul 1 / Entscheidungsmodul**

Fachberatung als Arbeitsfeld in verschiedenen Organisationskulturen  
04.–06.05.2022 / Maren Matthies, Sarah Eckstein

## **Modul 2**

Gesetzliche und pädagogische Grundlagen in der Arbeit von Kindertagesstätten  
09.–10.06.2022 / Sigrid Petto

## **Modul 3**

Frische Methoden der Erwachsenenbildung  
24.–26.08.2022 / Maren Matthies, Sarah Eckstein

## **Modul 4**

Erweiterung der Beratungskompetenzen durch verschiedene Ansätze und Methoden  
17.–19.10.2022 / Michael Völker

## **Modul 5**

Begleitung von Teams und Teamentwicklung  
07.–09.12.2022 / Mareen Matthies, Sarah Eckstein

## **Modul 6**

Veränderungsprozesse sensibel begleiten  
08.–10.02.2023 / Sigrid Petto

## **Modul 7**

Entwicklungspsychologisches Fachwissen und Unterstützungssysteme  
20.–21.04.2023 / Mareen Matthies, Sarah Eckstein

## **Modul 8**

Denkstile und Wertesysteme von Einzelnen und Gruppen erkennen und anwenden  
12.–13.06.2023 / Michael Völker

## **Modul 9**

Konzeptionen als Leitfaden pädagogischen Handelns und pädagogische Qualität entwickeln  
23.–24.08.2023 / Maren Matthies, Sarah Eckstein

## **Abschlusskolloquium**

06.10.2023 / Maren Matthies, Sarah Eckstein

## Inhouse-Seminare

Inhouse-Seminare bieten Ihnen die Möglichkeit, ganz gezielt, an die Erfordernisse in Ihrer Praxis angepasst, Fortbildung und/oder Beratung in den eigenen Einrichtungen für das ganze Team, ausgewählte Fachkräfte und/oder Multiplikatoren anzubieten. Die Seminare können einmalig, mehrmalig oder als Projektbegleitung über einen längeren Zeitraum angeboten werden. Einmalige Seminare geben Anregungen und unterstützen bei der Umsetzung. Projektbegleitungen sichern langfristige und nachhaltige Veränderungen.

**Ablauf** Alle Seminare des Programms können als Inhousefortbildung gebucht werden. Darüber hinaus gibt es natürlich eine Vielzahl weiterer Themen, die als Inhouse-Seminare konzipiert werden können.

## Online-Seminare

Schulungen zur Anwendung Zoom und Microsoft Outlook und Teams

Auf Anfrage bieten wir maßgeschneiderte Schulungen zum Video-konferenz-Programm Zoom, zu Microsoft Outlook und Teams an. Auch gerne für Anfänger\*innen mit geringer technischer Erfahrung.



## Bildungsprämie

---

Die Bildungsprämie fördert Weiterbildungen, die für die Ausübung der aktuellen oder zukünftigen beruflichen Tätigkeit relevant sind. Dafür kann ein Prämiegutschein in Anspruch genommen werden, der die Hälfte der Weiterbildungskosten bis maximal 500 Euro abdeckt.

Um die Bildungsprämie in Anspruch nehmen zu können, darf das zu versteuernde Jahreseinkommen 20.000 Euro nicht übersteigen (bei gemeinsamer Veranlagung gelten entsprechend 40.000 Euro). Außerdem muss die durchschnittliche Arbeitszeit mindestens 15 Stunden pro Woche betragen. Das Vermögensbildungsgesetz erlaubt auch eine Entnahme aus angespartem Guthaben aus dem Weiterbildungssparen, auch wenn die Sperrfrist noch nicht abgelaufen ist und ohne Einkommensgrenze. Die Arbeitnehmersparzulage geht dabei nicht verloren. Die Service- und Programmstelle Bildungsprämie (SuP) unterstützt Sie bei allen Fragen. Kostenlose Hotline: 0800 26230-00 [www.bildungspraemie.info](http://www.bildungspraemie.info)

## Bildungsurlaub

---

Berliner Arbeitnehmer\*innen haben Rechtsanspruch auf bezahlte Freistellung von der Arbeit für die Teilnahme an anerkannten oder als anerkannt geltenden Veranstaltungen, die der politischen Bildung und / oder beruflichen Weiterbildung dienen. Der Anspruch beträgt bei Vollzeitbeschäftigung 10 Arbeitstage innerhalb von zwei aufeinander folgenden Kalenderjahren.

## Dozent\*innen

---

**Andreas, Torsten** Sprachwissenschaftler, Schwerpunkte: Entwicklung von Spracherwerbsprozessen, Unterstützung beim Erst- und Zweitspracherwerb. Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der TU Dresden im Erweiterungsfach Deutsch als Zweitsprache. Sprachförderung, -bildung und -unterstützung. Sprachstandsdiagnose im Primar- und Elementarbereich. Entwicklung von sprachbildenden und -fördernden Konzepten und Materialien für Kinder- und Schulbuchverlage

**Beeck, Katja** Seit 1999 hat sich Katja Beeck auf das Thema Kinder mit psychisch erkrankten Eltern spezialisiert und die Initiative »Netz und Boden« gegründet. In deren Rahmen berät sie Fachkräfte und Angehörige der Kinder insbesondere sowie lokale Träger hinsichtlich der Konzeption und Weiterentwicklung von Angeboten für diese Zielgruppe. Sie bietet Seminare für psychisch erkrankte Eltern und deren Partner\*innen an und arbeitet als Fachreferentin für den NOW!, einen auf das Thema spezialisierten Träger in Potsdam.

**Böcker-Giannini, Nicola** Dr. phil., Sportlehrerin, Psychomotorikerin, Expertin Frühkindliche Bildung

**Bretzke, Annette** Dipl.-Psychologin, Dozentin der Fachschule für Sozialpädagogik Pädagogik in den Fächern Kommunikation, Gesellschaft und Sozialpädagogische Theorie und Praxis, Systemische Therapeutin

**Dittmer, Cornelia** Erzieherin, Heilpädagogin, Erziehungswissenschaftlerin, Dipl.-Pädagogin, systemische Organisationsberaterin, Multiplikatorin für das Berliner Bildungsprogramm und externe Evaluatorin

**Eckstein, Sarah** Fachberaterin und Fortbildnerin biwib gGmbH, Mediatorin, Coach, Multiplikatorin für das Programm »Chancen-gleich!«

»Eduleo« **Janine Klumper** Bildungs- und Erziehungswissenschaftlerin, Pädagogin und Kinderyoga-Lehrerin und **Hannah Flunkert** B.Sc. Psychologie, Kinderyoga-Lehrerin

**Görich, Alissa** Kindheitspädagogin, Multiplikatorin für Färbergärten und Facherzieherin für kulturelle Bildung in der frühen Kindheit. Langjährige Erfahrung in der künstlerisch-kreativen Arbeit mit Kindern

**Dr. Grünewald-Funk, Dorle** Diplom-Oecotrophologin, Trainerin, Autorin, Organisationsentwicklerin, Mitglied im wissenschaftlichen Präsidium der Deutschen Gesellschaft für Ernährung e.V. (DGE)

**Hartmann, Claudia** Dipl. Pädagogin, Dozentin, Resilienz-Trainerin, Spielredakteurin; langjährige Tätigkeit in der Fort- und Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte

**Hartmann, Judith** Seit 2007 Beratung von Führungskräften und Teams; Diplom-Volkswirtin, systemische Beraterin, Business Coach, Trainerin

**Klug, Silke** Kommunikationstrainerin, Kita-Beraterin, Dozentin, Coach, Mediatorin, GfK

**Krage, Kathrin** Volljuristin, Schulleiterin der Fachschule für Sozialpädagogik Pädagogik, Dozentin im Fach Organisation, Recht und Verwaltung

**Läger, Ina** Erziehungswissenschaftlerin (M.A.), Wildnispädagogin und Naturmentorin, Mitarbeiterin beim Pädagogik Fortbildungsinstitut, Mutter von zwei Töchtern, ehem. Kita-Pädagogin mit Schwerpunkt Natur und Umwelt

**Majewski, Christa** Kinderschutz, DAKS, Supervisorin, Dozentin SFBB, ressourcenorientierte Zielarbeit, Gesprächsführung, Kinderschutz, elternaktivierende Arbeit, Ressourcenorientierung, Partizipation, Beschwerdemanagement, Jugendwohnen Koord. F. Stat. Hilfen, Ambulante Hilfen

**Matthies, Maren** Diplompsychologin, Psychologische Psychotherapeutin (Tiefenpsychologie), Systemische Familientherapie und Supervision, Innovationscoach, PART®Deeskalationstrainerin, seit 2013 Geschäftsführerin der »wissen in bewegung« biwib gGmbH, Referentin im Fachberatungsqualifizierungsprogramm des Bundesprogramms SPRACHKITA

**Nicolai, Eva-Maria** Organisationsentwicklung, Projektmanagement, Qualitätsentwicklung

**Nürnberg-Nebel, Regina** Dipl.-Pädagogin, systemische Familientherapeutin, Supervisorin, langjährige Leitung stationärer therapeutischer Jugendhilfeeinrichtungen

**Petto, Sigrid** Seit 2005 Fachberaterin bei einem großen Kitaträger, Berufserfahrung als Erzieherin, Kitaleiterin und freiberufliche Fortbildnerin mit dem Schwerpunkt in der Psychomotorik. Qualifikationen: Bildungs- und Sozialmanagement B.A., Erzieherin, Lehrqualifikation Psychomotorik, Interne Evaluatorin BBP

**Piepiorra Carola** Erzieherin, zertifizierte Trainerin nach DVWO-Richtlinien. Schwerpunkte Kunst, Mathematik, Handpuppenspiel und Fortbildungen im U3 Bereich

**Rahloff, Juliane** Musikpädagogin für elementare Musikpädagogik und Violine. Musikalische Früherziehung, Eltern-Kind-Musikgruppen, Unterricht an der Musikschule »Paul Hindemith« im Bezirk Neukölln. Seit 2007 in der Aus- und Weiterbildung von Erzieher\*innen

**Reising, Pamina** Staatlich geprüfte Logopädin, Psychologie B. Sc. Personenzentrierte Beratung und Kinder- und Jugendpsychotherapie, Heilpraktikerin für Psychotherapie. In Ausbildung zur Neurofeedback-Therapeutin. Schwerpunkte: psychotherapeutisch orientierte Logopädie, frühe Fütterstörungen, Selektiver Mutismus und Mundmotorik

**Sapina, Katrin** Dipl. Sozialwissenschaftlerin, Dozentin der Fachschule für Sozialpädagogik Pädagogik, langjährige Erfahrung als Dozentin mit dem Schwerpunkt Entwicklungs- und Sozialpsychologie, Leitung und Durchführung von Weiterbildungsangeboten für pädagogische Fachkräfte

**Schiffter, Henning** Diplom-Biologe und als Dozent in der Erwachsenenbildung tätig. Dozent für Ökologie und Gesundheit bei Pädagogik

**Schindke, Corinna** Diplom Pädagogin, M.Sc. Psychologie der Familie und Psychotherapeutin, Systemische Therapeutin in Ausbildung zur Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (TP), Autorin, langjährige Erfahrung in der Kinder- und Jugendhilfe und Erwachsenenbildung. Supervisorin und Organisationsberaterin, Yogalehrerin, Forschungstätigkeit im Bereich Yoga und Psychosomatik

**Schönefeld, Andreas** Erziehungswissenschaftler (M. A.), Bootsbauer, Pädagoge in Kita und Waldgruppen, Wildnispädagoge der Wildnisschule Wolf und Waldkauz, Dozent für Themen wie Kinderrechte, Beteiligungsprojekte, Beschwerdeverfahren, Organisationsentwicklung und Teambildung

**Schulz, Martina** Erzieherin, staatlich anerkannte Sozialfachwirtin, Dozentin, Trainerin, interne und externe Evaluatorin, Fortbildnerin Anpassungsqualifizierung, stellv. Kita-Leitung in großer Einrichtung, Begleitung von Hortbereichen, Integrationskitas in Berlin und Brandenburg, Qualitätsstandards für Landkreis – Sprachberaterin

**Thorun-Brennan, Katrin** Dipl.-Psychologin, Autorin, Supervisorin, Organisationsberaterin, Coach, Erzieherin, Lehrerin, Erfahrungen als Bereichsleiterin eines freien Trägers der Jugendhilfe, Dozentin mit den Themenschwerpunkten Führung, Kommunikation, Selbst- und Zeitmanagement, [www.thorun-brennan.de](http://www.thorun-brennan.de)

**Volgmann, Kerstin** Dipl.-Sozialpädagogin, Erzieherin, Erfahrungen in der Leitung von Kindertagesstätten, Freiberufliche Fortbildnerin, Supervisorin und pädagogische Fachberaterin, Multiplikatorin für interne Evaluation nach dem Berliner Bildungsprogramm

**Völker, Michael** Berater, Supervisor/Coach, Mediator und Fortbildner in sozialen Organisationen, in der Sozialwirtschaft, im Bildungswesens und in der kommunalen und staatlichen Verwaltung. Geschäftsführender Vorstand beim Bildungs- und Beratungsträger BIUF Potsdam, Führungskräftetrainer, Ausbilder Organisationsentwicklung/Change Management und Mediation.

**Welten, Clara** Deutsch-Französische Praxis für Psychotherapie und Seelenreisen (Berlin), Studium der Philosophie und Psychoanalyse in Frankfurt/M. und Paris, Entwicklerin der Philo-Ateliers für Kinder ab vier Jahren, Dozentin an der Schweizer Hochschule für Erziehung (Genf), Heilpraktikerin für Psychotherapie, Ausbilderin, Schriftstellerin

## Allgemeine Geschäftsbedingungen

**1. Anmeldung** Eine verbindliche Anmeldung erfolgt mit dem Anmeldeformular, welches Sie uns per Internet, Fax oder Post zusenden können. Nach Eingang Ihrer Anmeldung erhalten Sie eine Anmeldebestätigung. Sollten Sie an einer gebuchten Veranstaltung nicht teilnehmen können, muss eine schriftliche Absage erfolgen. Bei einem Rücktritt bis vier Wochen vor Kursbeginn entstehen bei Fortbildungen im Umfang von bis zu 4 Tagen keine Kosten. Bei allen anderen Weiterbildungen zum Beispiel zum / zur Facherzieher\*in ist der Rücktritt bis 10 Wochen vor Kursbeginn möglich. Bei danach eingehenden Absagen oder bei Nichtteilnahme am Veranstaltungstag wird der volle Teilnahmebetrag fällig. Sie haben jedoch die Möglichkeit, eine Ersatzperson zu stellen. Für Weiterbildungsreihen gelten besondere Teilnahmebedingungen, die jeweils der entsprechenden Ausschreibung zu entnehmen sind. Wird die zur Durchführung eines Kurses benötigte Anzahl der Anmeldungen nicht erreicht, behalten wir uns vor, den Kurs abzusagen. In diesem Falle werden Sie von uns schriftlich benachrichtigt. Die bereits bezahlte Teilnahmegebühr wird in voller Höhe zurückerstattet. Weitergehende Ansprüche bestehen nicht.

**2. Ausbildungsverträge** Ein Ausbildungsvertrag wird nur bei längerfristigen Ausbildungen abgeschlossen. Dieser geht Ihnen in der Regel innerhalb von vier Wochen vor Kursbeginn zu.

**3. Rechnungslegung und Fälligkeit** Die Kosten für Einzelseminare mit dem Umfang von ein bis zwei Tagen werden die Teilnehmer\*innen oder dem Träger nach Ende der Anmeldefrist in Rechnung gestellt. Sie wird 7 Tage vor Beginn der Veranstaltung fällig.

**4. Haftung** Die Teilnahme an den Veranstaltungen erfolgt auf eigene Gefahr. Die Pädagogik GmbH haftet nur im Rahmen ihrer Betriebshaftpflichtversicherung für Personen-, Sach- und Vermögensschäden, die auf ein Verschulden der Pädagogik GmbH oder der von ihr mit der Veranstaltung betrauten Person zurückgeht.

**5. Arbeitsunterlagen und Urheberrecht** Zu den meisten unserer Seminare werden wir zu Beginn des Seminars begleitende Arbeitsunterlagen herausgeben. Wir haften nicht für die Richtigkeit und Vollständigkeit der Seminarvorträge und der begleitenden Arbeitsunterlagen, sofern uns kein vorsätzliches oder grob fahrlässiges Verschulden unserer gesetzlichen Vertreter\*innen, Angestellten oder Erfüllungsgehilfen vorzuwerfen ist. Die von uns ausgegebenen Arbeitsunterlagen sind urheberrechtlich geschützt und dürfen nicht, auch nicht auszugsweise, ohne unsere Einwilligung bzw. Einwilligung der Urheber\*innen vervielfältigt werden. Die Arbeitsunterlagen stehen exklusiv nur unseren Seminarteilnehmer\*innen zur Verfügung.

Januar		
21.01.	K0722	Ideen rund um Tücher, Bälle und andere Materialien 08
24.01.	K5022	Basisfortbildung für Quereinsteiger*innen 55
27.01.	K0922	Besondere Kinder – besonderes Verhalten?! 15
Februar		
08.02.	Ü1122	Besser ärgern! – Gewaltfreie Kommunikation 39
14.02.	F1222	Führungskraft stärken (Modul B) 50
März		
16.03.	K0622	Entwicklungspsychologische Grundlagen 13
18.03.	Ü0622	Resilienz ausbauen – Krisen besser meistern 38
23.03.	K0322	»Von Drinnen nach Draußen« – Übergänge 07
24.03.	K1822	Kinder und Familien in Krisenzeiten unterstützen 23
30.03.	K2222	Wie passt die Mathematik in die Kunst hinein? 28
31.03.	Ü1622	Psychische Erkrankungen und Elternrolle 42
April		
27.04.	K0522	Mit Zufallstechniken die Kreativität fördern 12
28.04.	K2622	Naturerfahrungen mit Stadtkindern 30
Mai		
04.05.	FB0122	Modulare Fortbildung Fachberatung Kita 61
09.05.	K1222	Die emotionale Entwicklung in den ersten 3 Jahren 09
09.05.	K2922	Basiskurs Kinderschutz nach § 8a – Online-Seminar 25
12.05.	K2022	Stressbewältigung im Kitaalltag 26
16.05.	J0522	Yoga – Interventionen zu Essstörungen 35
16.05.	K1722	Alltagstaugliche Dokumentationsideen 22
24.05.	K1622	»Ich doch nicht« Umgang mit eigenen Vorurteilen 21
Juni		
13.06.	F1122	Strategien der Verhandlungsführung (Modul C) 49
20.06.	K1122	Empathie und nonverbale Kommunikation 17
27.06.	K2722	Grundlagen der Psychomotorik für Kinder von 3–6 J. 31

27.06.	J0622	Stärke statt Macht – HAIM OMER in der Jugendhilfe 36
August		
31.08.	FEI	Facherzieher*in Integration 57
September		
07.09.	Ü2022	Fortbildung für Mentor*innen 40
08.09.	F0122	Veränderungsprozesse gestalten (Modul D) 48
15.09.	Ü1722	Familiendynamiken, Kindeswohlgefährdung 43
22.09.	K1522	Nachhaltigkeit – praxisnah und alltagstauglich 20
22.09.	K2422	KinderYoga und Entspannung 29
26.09.	K2822	Das Potential der Räume neu entdecken 32
29.09.	Kü0322	Speisepläne nach DGE-Standards 52
Oktober		
05.10.	K2122	Spielen als zentraler Bildungsprozess 27
10.10.	K1322	Fabeln für große und kleine Menschen aus Überall 18
November		
08.11.	K0222	Mehrsprachigkeit im Kitaleben 11
10.11.	F0322	Schwierige Gespräche erfolgreich führen 46
10.11.	K0822	Alles in Bewegung mit Musik 14
14.11.	K3022	Schule in Sicht – Endspurt in der Kita 33
17.11.	Ü1822	Kinder und Eltern unterstützen 44
21.11.	K1422	Führen von Elterngesprächen 19
21.11.	K1922	Basiskurs Kinderschutz nach § 8a SGBVIII 24
24.11.	K1022	Achtsamkeit im Kitaleben 16
	FES	Facherzieher*in Sprache 58
	FEU	Facherzieher*in Frühkindliche Bildung 59
	K6022	Kombinationskurs für Quereinsteiger*innen 55

# Anmeldung

E-Mail: [fortbildung@paedalogik.de](mailto:fortbildung@paedalogik.de)  
Fax: 030 347476-193

## Kursinformation / Name

Kursnummer: \_\_\_\_\_

Kurstitel: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

## Rechnungsadresse

Name / Träger / Firma / Einrichtung: \_\_\_\_\_

Straße, Nr.: \_\_\_\_\_

PLZ, Ort: \_\_\_\_\_

## Kontakt

Telefon: \_\_\_\_\_

Fax: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

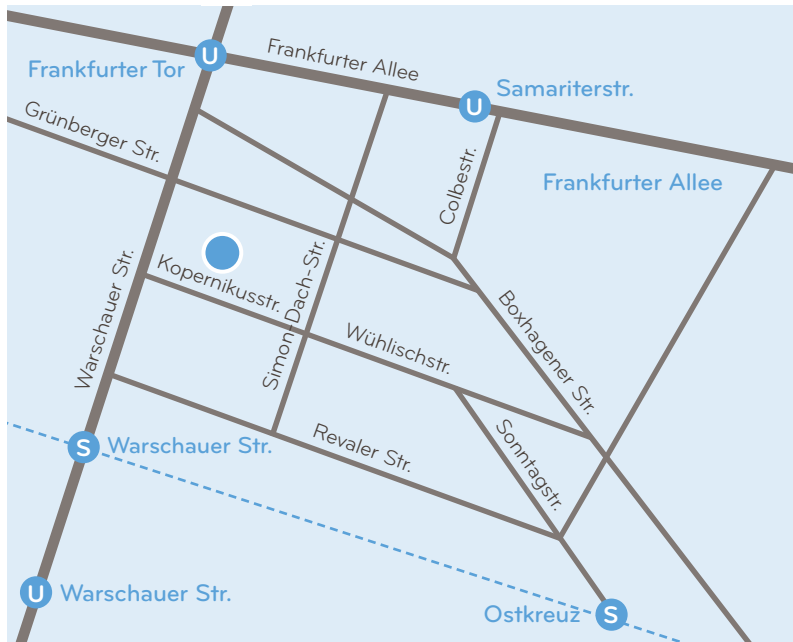
Falls Präsenzveranstaltungen aus Gründen einer Pandemie o.Ä. nicht möglich sind, stimme ich der Teilnahme an einer Online-Veranstaltung zu. ja  nein

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen der Pädalogik GmbH erkenne ich an.

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

# Kontakt



**Anfahrt** S- und U-Bahnhof Warschauer Straße, Tram M 10 / M 13, Bus 240

## **PÄDALOGIK GMBH**

Kopernikusstraße 23, 10245 Berlin  
Tel: 030 347476-171, Fax: 030 347476-193  
E-Mail: [fortbildung@paedalogik.de](mailto:fortbildung@paedalogik.de)  
[www.paedalogik.de](http://www.paedalogik.de)

**Impressum:** Herausgeber: Pädalogik GmbH, Kopernikusstraße 23, 10245 Berlin,  
Geschäftsführerin: Anne Kirschneck, Telefon: 030 347476-171,  
Fax: 030 347476-193, E-Mail: [fortbildung@paedalogik.de](mailto:fortbildung@paedalogik.de), [www.paedalogik.de](http://www.paedalogik.de),  
Gestaltung: [www.bildmitte.de](http://www.bildmitte.de), Druck: Druckteam Berlin, Juli 2021



## **PÄDALOGIK GMBH**

Kopernikusstraße 23, 10245 Berlin

Tel: 030 347476-171, Fax: 030 347476-193

E-Mail: [fortbildung@paedalogik.de](mailto:fortbildung@paedalogik.de)

[www.paedalogik.de](http://www.paedalogik.de)

 [facebook.com/paedalogik](https://facebook.com/paedalogik)